

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра іноземної філології та перекладу**

СИЛАБУС

**Професійна комунікація іноземною мовою /
Professional Communication in Foreign Language**

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Нечипоренко Віолета Олександрівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри іноземної філології та перекладу
Адреса кафедри	Театральна, 21, ауд.14
Контактний телефон	55-04-21
Е-mail:	v.nechyporenko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=16
Консультації	Пн., чт. 12.00-16.00
Інформація про освітній компонент	
Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	18 Харчові технології
Освітня програма	Ресторанні технології
Навчальний рік	2024-2025
Семестр	1
Факультет	Торгівлі, маркетингу та сфери обслуговування
Курс	1
Групи	РТ-11м
Анотація курсу	<p>Основною метою вивчення курсу є формування в магістрів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Дисципліна також має на меті розвиток та формування соціальних навичок (soft skills), необхідних для успішного входження в професійне, у тому числі й міжнародне, середовище. Дисципліна дає змогу залучити магістрів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей, зміцнюють впевненість як користувачів мови, а також формують їхнє позитивне ставлення до самоосвіти.</p> <p>Зміст дисципліни, використання комунікативно-орієнтованих методів та форм роботи зі студентами підпорядковано основним завданням курсу:</p> <ul style="list-style-type: none">• оволодіння граматичними структурами та мовними формами, властивими професійному та академічному мовленню;• розширення діапазону словникового запасу (у тому числі й метамовного) для успішної комунікації в професійному середовищі;

	<ul style="list-style-type: none"> • сучасне розуміння різних корпоративних культур в конкретних професійних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною; • правильне поводження у типових міжмовних та міжкультурних академічних, професійних і повсякденних ситуаціях, навчать правил взаємодії між людьми у соціумі; • ефективна робота з іншомовною інформацією (добір необхідної інформації різних іншомовних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критичний аналіз й інтерпретація отриманих даних, впорядкування, класифікація й систематизація); • створення сприятливого освітнього середовища для самоосвіти; • розвиток соціальних навичок (робота в команді, креативність, критичне мислення). 						
Мова викладання	Англійська						
Місце освітнього компонента в освітній програмі							
Освітня програма (ОП)	http://www.vtei.com.ua/doc/2024/opp2024/pt1_mag_.pdf						
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій.						
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.						
Перелік спеціальних (фахових) компетентностей (СК)	СК5. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів.						
Перелік програмних результатів навчання (РН)	РН 1. Відшукувати, систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій. РН 9. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.						
Пререквізити освітнього компонента (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням ОК)	Базові компетентності: Силабус упорядкований відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів та магістрів, базується на вивченні таких нормативних дисциплін: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова спеціальності». Вхідний рівень володіння мовою B1+.						
Тематичний план та оцінювання результатів навчання							
Тематичний план (схема вивчення курсу)	Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
		Усього годин/кредитів	З них				
			лекції	практ.	СРС		
	Unit 1. International academic conferences on food processing and technologies	30	-	12	18	-	15
	1. Conference announcements	5	-	2	3	В, ПЗ,	2,5

					УД		
2. Calls for papers	5	-	2	3	В, УО, Т	2,5	
3. Academic and professional events in food processing and technologies	5	-	2	3	В, УД, РМГ	2,5	
4. Arriving at the conference	5	-	2	3	В, К	2,5	
5. Socialising	5	-	2	3	В, КТ, ПЗ	2,5	
6. Troubleshooting	5	-	2	3	В, П	2,5	
Unit 2. University teaching, learning and research majoring in Restaurant Technologies	15	-	6	9	-	7,5	
7. Teaching and learning at higher education institutions	5	-	2	3	В, ПЗ, УД	2,5	
8. Virtual learning environments	5	-	2	3	В, КТ, ПЗ	2,5	
9. University research	5	-	2	3	В, Д	2,5	
Unit 3. Academic publications on Food Processing and Technologies/ Restaurant Technologies	10	-	4	6	-	5	
10. Publishing matters. Types of reference styles (APA, etc.)	5	-	2	3	В, К	2,5	
11. Research reports	5	-	2	3	В, П	2,5	
Unit 4. International cooperation. Strategies for changing Restaurant Technologies	10	-	4	6	-	5	
12. International cooperation programmes	5	-	2	3	В, ПЗ, УД	2,5	
13. Grants	5	-	2	3	В, Т, РМГ	2,5	
Unit 5. Restaurant Technologies Networking	15	-	6	9	-	7,5	
14. Being in charge	5	-	2	3	В, УО, КТ	2,5	
15. Discussing matters	5	-	2	3	В, ПЗ	2,5	
16. Making arrangements	5	-	2	3	В, П	2,5	
Unit 6. In the audience	10	-	4	6	-	5	
17. Your participation is welcome	5	-	2	3	В, Т, УД	2,5	
18. The three golden rules of research ethics	5	-	2	3	В, УД, КТ	2,5	
Unit 7. Presentation skills for Restaurant Technologies	15	-	6	9	-	7,5	
19. What makes a good presentation?	5	-	2	3	В, УД, РМГ	2,5	
20. Structuring your presentation	5	-	2	3	В, П	2,5	
21. The role of visuals in	5	-	2	3	В, УО, Т	2,5	

	presentation							
	Unit 8. Academic correspondence	20	-	8	12	-	10	
	22. Types of letters	5	-	2	3	В, УД, КТ	2,5	
	23. Organising a reference letter	5	-	2	3	В, ПЗ	2,5	
	24. Proposal for partnership	5	-	2	3	В, П	2,5	
	25. A covering letter for a grant proposal	5	-	2	3	В, УО, КТ	2,5	
	Unit 9. Writing a summary	15	-	6	9	-	7,5	
	26. What makes a good summary?	5	-	2	3	В, УО, ТД	2,5	
	27. Writing an abstract	5	-	2	3	В, ПЗ	2,5	
	28. Describing visual data	5	-	2	3	В, УО, Т	2,5	
		40	-	-	40	ІЗ	30	
	Разом	180	-	56	124	-	100	
Підсумковий контроль – екзамен								

<p>Поточний контроль / критерії оцінювання</p>	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 0,5 бала УД – участь у дискусії – 1 бал КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал Т – тестування – 1 бал К – кейс-стаді – 2 бали РМГ – робота в малих групах – 1 бал Д – доповідь – 2 бали П – презентація – 2 бали ПР – проект – 2 бали УО – усне опитування – 1 бал ПЗ – письмові завдання – 2 бали ТД – термінологічний диктант – 1 бал ІЗ – індивідуальні завдання – 30 балів як сума балів за виконання таких видів завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 10 балів; ▪ участь у наукових заходах – 10 балів; ▪ складання ментальної карти до теми – 5 балів; ▪ есе – 3 бали; ▪ складання тематичного словника – 2 бали. <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p> <p>На практичному занятті оцінюються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівень розвитку у студентів мовленнєвих навичок (усне діалогічне й монологічне мовлення; читання; письмо); мовленнєва поведінка під час роботи над темами; - рівень засвоєння й використання активного вокабуляру; орфографічна та орфоепічна компетенція в межах тематичних вокабулярів; - навички функціонального читання, розуміння автентичних
--	--

	<p>професійно-спрямованих текстів з підручників, газет, журналів та Інтернет-джерел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферативні навички, здатність розуміти ідею, сутність, деталі відповідних фахових текстів та розпізнавати інформацію в ході обговорень, дебатів, бесід із загальних питань професійного напрямку; рівень володіння відповідним фактичним матеріалом; - виступи з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола професійних тем.
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічне письмо: Навчальний посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг: ДНУЕТ ім. Михайла Туган-Барановського, 2019. 130 с. 2. Болдирева А.Є., Раєвська І.В. Англійська мова. Академічне письмо. Академічна доброчесність: метод. вказівки. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 40 с. 3. Bailey S. The Essentials of Academic Writing for International Students. Routledge, 2018. 246 p. 4. Hewings M., Thaine C. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Student's Book. Advanced. London: Cambridge University Press, 2018. 176 p. 5. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Second edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 173 p. 6. Powell M. Dynamic Presentations. Cambridge University Press, 2018. 96 p. 7. Tamzen A. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2019. 108 p.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	<p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf</p> <p>Відвідування практичних занять, проведення консультації перед екзаменом, виконання самостійної роботи.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється на кафедрі в період з 10.00 год. до 15.00 год. шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковим.</p> <p>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf</p>

Інші складові політики освітнього компонента	Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проєктами не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими, оригінальними.
--	---

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 8 від 19 серпня 2024 р.

Науково-педагогічний працівник



Віолета НЕЧИПОРЕНКО

Завідувач кафедри



Наталя ІВАНИЦЬКА