

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛОГІСТИКА / LOGISTICS»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Менеджмент»
освітня програма «Логістика»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 07 від 29.05. 2023)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2023




Директор ВТЕІ ДТЕУ
Наталія ЗАМКОВА
Зказ № 70 від 29.05. 2023)

Вінниця 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора
з навчально-методичної роботи



(підпис)
14.04

Лілія МАРТИНОВА
(ім'я, прізвище)

2023р.

Погоджено

Начальник навчального відділу
ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
14.04

Оксана СЛОБОДИСЬКА
(ім'я, прізвище)

2023р.

Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу ВТЕІ ДТЕУ

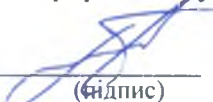

(підпис)
14.04

Тетяна ШЕВЧУК
(ім'я, прізвище)

2023р.

Погоджено

Декан факультету торгівлі, маркетингу
та сфери обслуговування ВТЕІ ДТЕУ



(підпис)
14.04

Сергій ГИРИЧ
(ім'я, прізвище)

2023р.

Погоджено

Завідувач кафедри маркетингу
та реклами ВТЕІ ДТЕУ



(підпис)
14.04

Ірина ПОЛЩУК
(ім'я, прізвище)

2023р.

Погоджено

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ



(підпис)
14.04

Юрій ДОВГАНЬ
(ім'я, прізвище)

2023р.

Погоджено

Голова РСС факультету торгівлі,
маркетингу та сфери обслуговування
ВТЕІ ДТЕУ

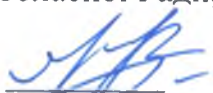

(підпис)
14.04

Вікторія ЗАГРОДСЬКА
(ім'я, прізвище)

2023р.

Погоджено

Стейкхолдер Заступник начальника
управління по зв'язках з органами
місцевого самоврядування, міжнародної
та міжрегіональної співпраці, проєктної
діяльності та сприяння інвестиціям
виконавчого апарату Вінницької
обласної Ради, м. Вінниця



(підпис)

Володимир ШЕВЧУК
(ім'я, прізвище)

18.04. 2023р.

Погоджено

Стейкхолдер Директор ТОВ
«Промавтоматика Вінниця»,
м. Вінниця


(підпис)
18.04

Михайло ГАНЧУК
(ім'я, прізвище)

2023р.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Довгань Юрій – канд. екон. наук, доцент кафедри маркетингу та реклами, гарант ОС «бакалавр», ОП «Логістика».
2. Громова Ольга – д-р екон. наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та реклами, гарант ОС «бакалавр», ОП «Маркетинг».
3. Поліщук Ірина – д-р екон. наук, доцент, завідувач кафедри маркетингу та реклами, гарант ОС «магістр», ОП «Маркетинг».
4. Шевчук Володимир – заступник начальника управління по зв'язках з органами місцевого самоврядування, міжнародної та міжрегіональної співпраці, проектної діяльності та сприяння інвестиціям виконавчого апарату Вінницької обласної Ради, м. Вінниця.
5. Ганчук Михайло – директор ТОВ «Промавтоматика Вінниця», м. Вінниця.
6. Слободянюк Анастасія – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр».
7. Тверітінов Глеб – здобувач вищої освіти ОС «бакалавр».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Васильківський Дмитро – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин Хмельницького національного університету, м. Хмельницький.
2. Чекотун Тетяна, директор ТОВ «Єдине Вікно», м. Вінниця

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» (за освітньою програмою «Логістика»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету (ВТЕІ ДТЕУ) Кафедра маркетингу та реклами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент» освітня програма «Логістика»
Офіційна назва освітньої програми	«Логістика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, • на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; • на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; • на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» – не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти (зміни внесені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593).
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 073 Менеджмент, Акредитаційна комісія України, 2018 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти, фахова передвища освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Дата закінчення терміну навчання, до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=2082
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців здатних до наукової і практичної діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної логістичної діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітня програма «Логістика» Відсоток обов'язкових компонент ОП – 75%, з них: - цикл загальної підготовки – 22,5%; - цикл професійної підготовки – 46,25%;

	<p>- практичної підготовки – 3,75%, - атестації – 2,5%.</p> <p>Відсоток вибірових компонент – 25%, з них: - цикл загальної підготовки – 5%; - цикл професійної підготовки – 20%.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма спрямована на надання знань в сфері менеджменту, логістики та маркетингу, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних підприємств на основі логістичної концепції, які враховують специфіку розвитку сучасного бізнесу в умовах глобалізації та євроінтеграції, що дозволяє сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські, педагогічні і науково-дослідні компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна вища освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент»</p> <p>Ключові слова: менеджмент, логістика, маркетинг, психологія спілкування та конфліктологія, маркетингова товарна політика, управління продажем та мерчандайзинг, маркетингова цінова політика, маркетингові дослідження в логістиці, маркетинг промислових підприємств, логістичний потенціал територій, маркетингова логістика, торговельна логістика, логістичний менеджмент, міжнародна логістика.</p>
Особливості програми	<p>Програма забезпечує підвищення рівня знань та практичних навичок з ефективної діяльності підприємств на внутрішніх та міжнародних ринках шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з управління та організації логістичної діяльності на засадах маркетингового менеджменту. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних спеціалістів з логістичної діяльності підприємств, міжнародної логістики, управління ланцюгами поставок, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасних умов бізнес-середовища.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники бакалаври спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Логістика» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <p>2419 – Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності: 2419.2 – консультант з маркетингу 2419.2 – економіст із збуту 2419.2 – логіст 2419.2 – фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог) 2419.2 – фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання за програмами другого рівня вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.</p>

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої (переддипломної) практики, індивідуальне завдання.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Атестація – захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. 16. <i>Здатність використовувати інноваційний інструментарій маркетингової логістики ринкових суб'єктів.</i> 17. <i>Здатність до використання у практичній діяльності методів наукового аналізу та досліджень для вирішення управлінських завдань у сфері логістики ринкових суб'єктів.</i> 18. <i>Здатність розробляти логістичні ланцюги поставок, забезпечувати їх стійкість та надійність.</i> 19. <i>Здатність розробляти та впроваджувати сучасні напрями логістичної діяльності ринкових суб'єктів на міжнародних ринках.</i>
<p align="center">7 - Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації,

	<p>розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками ВТЕІ ДТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.</p> <p>Фахову підготовку здійснює кафедра маркетингу та реклами, науково-педагогічний склад якої складається з достатньої кількості докторів економічних наук, професорів, кандидатів економічних наук та доцентів. До викладання освітніх компонентів залучаються особи, які мають значний досвід практичної роботи.</p>
Матеріально-технічне Забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ ДТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю: – з Академією туризму та готельного менеджменту (м. Гданськ, Польща) № 32 від 16.11.2022. – з Університетом імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) № 28 від 19.10.2022.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
1. Обов'язкові компоненти ОП		
1.1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Specific Purposes	18
ОК 2	Нові медіа та комп'ютерні технології / New Media and Computer Technologies	6
ОК 3	Вища та прикладна математика / Advanced and Applied Mathematics	6
ОК 4	Правознавство / Law	6
ОК 5	Культурна спадщина України / Cultural Heritage of Ukraine	6
ОК 6	Економічна теорія / Economic Theory	6
ОК 7	Іноземна мова спеціальності / Foreign Language for Professional Purposes	6
	Фізичне виховання* / Physical Education*	
	Основи академічного письма* / Basics of Academic Writing*	
Всього за 1.1.:		54
1.2. Цикл професійної підготовки		
ОК 8	Статистика / Statistics	6
ОК 9	Менеджмент / Management	6
ОК 10	Економіка і фінанси підприємства / Economics and Finance of the Enterprise	6
ОК 11	Маркетинг / Marketing	6
ОК 12	Логістика / Logistics	6
ОК 12.1	КР з логістики / Course Paper in Logistics	
ОК 13	Бухгалтерський облік / Accounting	6
ОК 14	Маркетингова товарна політика / Marketing Commodity Policy	6
ОК 15	Управління продажем та мерчандайзинг / Sales Management and Merchandising	6
ОК 16	Маркетингова цінова політика / Marketing Price Policy	6
ОК 17	Психологія спілкування та конфліктологія / Communication and Conflictology Psychology	6
ОК 18	Маркетингові дослідження в логістиці / Market Research in Logistics	6
ОК 19	Управління ланцюгами поставок / Supply Chain Management	6
ОК 20	Логістичний потенціал територій / Logistic Potential of Territories	6
ОК 21	Торговельна логістика / Trade Logistics	6
ОК 22	Логістичний менеджмент / Logistics Management	9
ОК 22.1	КР з логістичного менеджменту / Course Paper in Logistics Management	
ОК 23	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства / Enterprise Business Activity Simulation	6
ОК 24	Маркетингова логістика / Marketing Logistics	6
ОК 25	Міжнародна логістика / International Logistics	6
Всього за 1.2.:		111

1	2	3
1.3. Практична підготовка		
	Виробнича практика / Practical Training	3
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	6
Всього за 1.3.:		9
1.4. Атестація		
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Final Qualification Work and Certification	6
Всього за 1.4.:		6
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		165
2. Вибіркові компоненти ОП		
2.1. Цикл загальної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 2	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
Всього за 2.1.:		12
2.2. Цикл професійної підготовки		
ВК 3	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 4	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 5	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 6	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 7	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 8	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 9	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
ВК 10	Вибірковий компонент** / Optional Subject**	6
Всього за 2.2.:		48
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

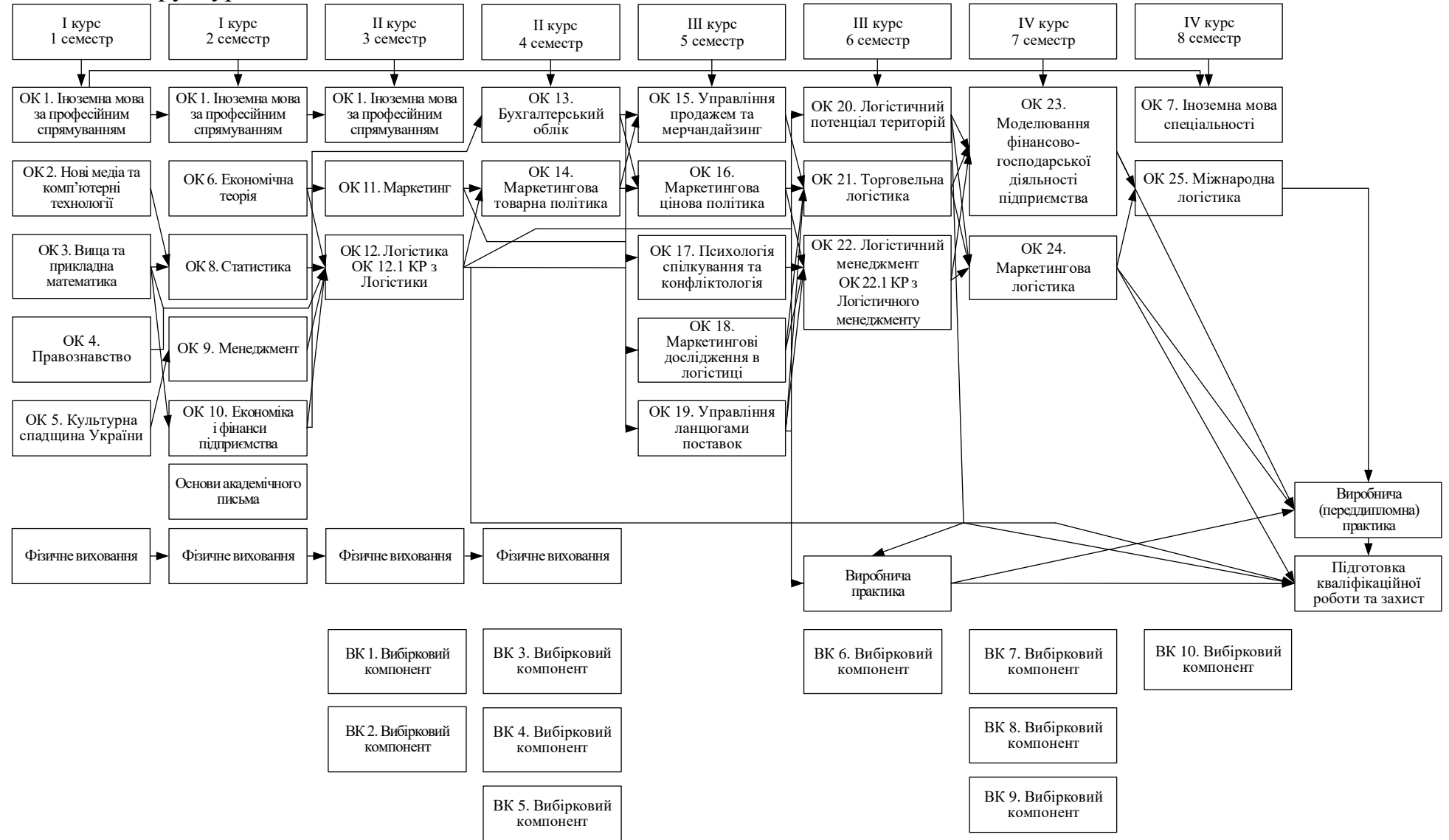
Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

Примітка: Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30

*Позакредитний компонент

**Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент» освітня програма «Логістика».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ВТЕІ ДТЕУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ОК 12.1	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22 ОК 22.1	ОК 23	ОК 24	ОК 25	Виробнича практика	Виробнича (перепідготовка) практика	Кваліфікаційна робота			
<i>Інтегральна компетентність</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<i>ЗК 1</i>				+													+			+							+	+	+		
<i>ЗК 2</i>		+	+	+	+																							+	+	+	
<i>ЗК 3</i>		+	+		+	+		+																				+	+	+	
<i>ЗК 4</i>	+						+	+																				+	+	+	
<i>ЗК 5</i>			+			+		+																				+	+	+	
<i>ЗК 6</i>		+	+		+	+		+																				+	+	+	
<i>ЗК 7</i>	+						+																					+	+	+	
<i>ЗК 8</i>	+	+	+				+	+																				+	+	+	
<i>ЗК 9</i>	+	+	+				+	+																				+	+	+	
<i>ЗК 10</i>		+	+			+		+																				+	+	+	
<i>ЗК 11</i>									+	+	+																	+	+	+	
<i>ЗК 12</i>									+	+	+						+											+	+	+	
<i>ЗК 13</i>	+				+		+																					+	+	+	
<i>ЗК 14</i>	+						+																		+		+	+	+	+	
<i>ЗК 15</i>				+	+												+											+	+	+	
<i>СК 1</i>		+		+						+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>СК 2</i>		+								+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>СК 3</i>										+		+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>СК 4</i>										+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>СК 5</i>									+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>СК 6</i>				+										+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>СК 7</i>									+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>СК 8</i>										+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>СК 9</i>									+		+						+											+	+	+	+
<i>СК 10</i>									+								+						+					+	+	+	+
<i>СК 11</i>											+						+								+			+	+	+	+
<i>СК 12</i>										+		+						+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>СК 13</i>				+								+	+									+				+		+	+	+	+
<i>СК 14</i>									+								+					+					+	+	+	+	+
<i>СК 15</i>									+								+						+				+	+	+	+	+
<i>СК 16</i>																			+	+	+				+		+	+	+	+	+
<i>СК 17</i>																			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
<i>СК 18</i>																				+			+		+	+	+	+	+	+	+
<i>СК 19</i>																				+			+		+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (Р) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12 ОК 12.1	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22 ОК 22.1	ОК 23	ОК 24	ОК 25	Виробнича практика	Виробнича (передипломна) практика	Кваліфікаційна робота
Р 1				+													+			+						+	+	+
Р 2		+	+	+	+									+			+									+	+	+
Р 3	+					+	+	+	+	+										+		+	+	+		+	+	+
Р 4		+	+			+		+	+		+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Р 5		+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Р 6		+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Р 7									+		+								+				+			+	+	+
Р 8									+	+		+		+	+	+			+		+	+		+		+	+	+
Р 9									+						+		+									+	+	+
Р 10									+								+					+				+	+	+
Р 11	+						+				+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
Р 12				+		+		+		+		+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
Р 13	+				+		+																			+	+	+
Р 14									+								+					+				+	+	+
Р 15	+			+	+		+				+			+	+	+	+			+					+	+	+	+
Р 16	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
Р 17	+	+	+	+		+	+	+			+	+						+		+	+		+			+	+	+

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Логістика»
підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» галузі
знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 073 «Менеджмент»

Сучасний ринок праці та зміни в соціально-економічному житті країни зумовлюють особливі вимоги до закладів вищої освіти, які здійснюють професійну підготовку майбутніх фахівців. Ринок праці потребує покращення якості підготовки професійних кадрів, забезпечення їхньої конкурентоспроможності, перспектив кар'єрного зростання впродовж життя, готовності до прийняття професійних рішень у варіативних, мінливих і нестандартних умовах підприємницького середовища. У відповідь на динамічні зміни економічного середовища мають змінюватися напрями підготовки та зміст підготовки кадрів, зокрема сьогодні актуальною є кваліфікована підготовка фахівців у сфері логістики.

Освітньо-професійна програма «Логістика», яка реалізується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ, має на меті підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітня програма дозволяє забезпечити якісну теоретичну та практичну підготовку бакалаврів з логістики на високому науково-методичному рівні, що надає можливості для успішного подальшого працевлаштування і професійного зростання.

Навчальний план освітньої програми повністю відповідає поставленим меті та завданням, перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення повністю відповідають структуро-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти. Рецензована освітньо-професійна програма є орієнтованою на підготовку сучасних бакалаврів у сфері логістики, які матимуть глибокі професійні та широкі м'які компетентності, будуть ініціативними і здатними до швидкої адаптації до умов та викликів мінливого економічного середовища.

Освітньо-професійна програма «Логістика» містить усі необхідні структурні та змістові компоненти, відображає сучасні вимоги ринку праці до компетентностей майбутніх бакалаврів з логістики та рекомендується до реалізації у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ.

Рецензент:

доктор економічних наук,
професор, завідувач кафедри
міжнародних економічних
відносин Хмельницького
національного університету,
м. Хмельницький

Дмитро ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Логістика»
підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 073 «Менеджмент»

Сучасні світові тенденції і зміни в життєдіяльності людської спільноти зумовлюють необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців для здійснення конкретних видів трудової діяльності відповідно до потреб суспільства і ринку праці. На сучасному етапі взаємозв'язок логістичних процесів набуває характер актуальної і багатоаспектної проблеми. Суть цієї проблеми полягає у тому, що господарські, міжгалузеві економічні міжрегіональні і зовнішньоекономічні зв'язки функціонують в умовах безсистемних структурних змін та високої організаційної динаміки, а також під впливом суперечливих чинників економічного, соціального і політичного характеру.

На ринку логістичних послуг, учасником якого є наша компанія, спостерігається нестача кваліфікованих фахівців, тому на часі є професійна підготовка менеджерів з логістики – менеджерів, обов'язком яких є управління логістичною діяльністю організації, її підрозділів, провадження даного напрямку роботи в умовах зростання співпраці і конкуренції в сфері економіки і бізнесу.

Метою рецензованої освітньої програми «Логістика», яка реалізується у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ, є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для прийняття управлінських рішень щодо розв'язання завдань підприємства в сфері логістики. Навчальний план освітньої програми повністю відповідає поставленим меті і завданням освітньої програми. Підготовку майбутніх бакалаврів з логістики за освітньою програмою «Логістика» у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ здійснюють провідні науково-педагогічні працівники, які мають відповідні наукові ступені та вчені звання, що забезпечує високий рівень якості навчання.

Освітньо-професійну програму «Логістика» розроблено на засадах компетентного освітнього підходу до підготовки здобувачів вищої освіти, який дозволяє сформувати у бакалаврів з логістики необхідну модель загальних та спеціальних компетентностей для професійної діяльності або продовження навчання. Зважаючи на вищевказане, освітньо-професійна програма «Логістика» рекомендується до реалізації у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ.

Рецензент:
директор ТОВ «Єдине Вікно»,
м. Вінниця



Тетяна ЧЕКОТУН