

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» /
«ECONOMICS OF THE ENTERPRISE»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність 051 «Економіка»
освітня програма «Економіка підприємства»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма
вводиться в дію з 02.09.2024

Директор ВТЕІ ДТЕУ


Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 68 від 29.04.2024)



Вінниця 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено


Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
18. 04 2024

Лілія МАРТИНОВА
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено


Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
18. 04 2024

Тетяна ШЕВЧУК
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

Декан факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15. 04 2024

Галина ІВАНЧЕНКО
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

Завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15. 04 2024

Валентина ХАЧАТРЯН
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

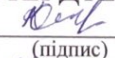
Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15. 04 2024

Вікторія СТРАТІЙЧУК
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

Голова РСС факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ


(підпис)
15. 04 2024

Каріна ШАМХАЛОВА
(власне ім'я, прізвище)

Погоджено

Стейкхолдер
Фінансовий директор ТОВ
«УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ
ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД»,
м. Вінниця


(підпис)
10. 04 2024

Сергій МИКИТЮК
(власне ім'я, прізвище)



Погоджено

Стейкхолдер
Директор ТОВ «Альянс
Рітейл Груп», м. Вінниця


(підпис)
04 2024

Павло ВАРШАВСЬКИЙ
(власне ім'я, прізвище)



ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення у складі:

1. Стратійчук Вікторія – д-р філософії з економіки, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин / гарант освітньої програми.
2. Хачатрян Валентина – д-р. екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин.
3. Красняк Олена – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.
4. Булаєнко Вероніка – здобувач вищої освіти ОС «магістр».
5. Микитюк Сергій – Фінансовий директор ТОВ «УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЄВРОМЕД», м. Вінниця.
6. Варшавський Павло – Директор ТОВ «Альянс Рітейл Груп», м. Вінниця.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Буреннікова Наталія – д-р екон. наук, професор, професор кафедри економіки підприємства та виробничого менеджменту Вінницького національного технічного університету.
2. Беседа Ігор – директор ТОВ Фірма «СКОРВІДЕР «АВТО» ЛТД, м. Вінниця.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за освітньою програмою «Економіка підприємства»)**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 051 «Економіка» Освітня програма – «Економіка підприємства» |
| Офіційна назва освітньої програми | «Економіка підприємства» |
| Освітня кваліфікація | Магістр з економіки |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Акредитована Міністерство освіти і науки України, Сертифікат акредитації галузі знань та спеціальності УД 11017080 Термін дії 01.07.2026 |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| Передумови | Освітні ступені вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» |
| Мова (и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 1 рік 4 місяці |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.vtei.com.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.</p> <p>Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки підприємства, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка підприємства» Відсоток обов'язкових компонент ОП - 73,33 %, з них; - цикл загальної підготовки - 6,66 %; - цикл професійної підготовки - 43,33 %; - практична підготовка - 10%; - атестації - 13,34 %. |

| | |
|--|---|
| | <p>Відсоток вибірових компонент ОП - 26,67 %, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл загальної підготовки - 0 %; - цикл професійної підготовки - 26,67 %. <p>Об'єкт вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Програма орієнтована на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економіки. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних методів планування та аналізу виробничо-господарської діяльності підприємства, його зовнішніх зв'язків в ринковому середовищі з використанням економіко-математичних методів, інформаційних технологій та комп'ютерних систем; підтримки прийняття рішень в економіці, методичних основ педагогічної і науково-дослідної діяльності в умовах невизначеності.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» забезпечує поєднання сучасних професійних знань та наукових досягнень в сфері економіки підприємства для формування навичок розв'язання економічних проблем в діяльності підприємства та прийняття інноваційних управлінських рішень в умовах економічної нестабільності.</p> <p>Ключові слова: економіка підприємства, підприємницький потенціал, стратегічне планування, інноваційний розвиток підприємства, економічна безпека підприємства, антикризове управління підприємством.</p> |

| | |
|---|---|
| Особливості програми | Завдяки наявності професійно-орієнтованих дисциплін програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективної реалізації економічної діяльності підприємства шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців. ОП реалізується через співпрацю з підприємствами різних видів діяльності та орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного економічного середовища. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 магістр може обіймати вищі управлінські посади, а також посади, відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань: 1210.1 – Директор (начальник, інший керівник) підприємства 1223.2 – Начальник відділу 1224 – Завідувач підприємства роздрібною торгівлі 2419.2 – Економіст із збуту, експерт із зовнішньоекономічних питань, експерт із торговельно-економічних операцій, Консультант з ефективності підприємництва, професіонал з інноваційної діяльності, фахівець з ефективності підприємництва 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2441.2 Аналітик у сфері віртуальних активів, економічний радник, аналітик з інвестицій, економіст з міжнародної торгівлі, економіст із ціноутворення, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, економіст, економіст з планування, економіст з фінансової роботи |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемноорієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, інтерактивних лекцій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань, вирішенням розрахункових задач і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу (переддипломну) практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) http://moodle.vtei.edu.ua/ |
| Оцінювання | Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Поточний контроль (тестування, розв'язування задач, ситуаційних завдань, дискусії, публічні виступи, проходження виробничої (переддипломної) практики, ділові ігри тощо). Підсумковий контроль – письмовий екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |

| | |
|--|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> |
| Спеціальні компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних |

| | |
|--|--|
| | <p>соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата (доктора філософії) або доктора наук та / або вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес</p> |

| | |
|---|--|
| | забезпечено роботою Центрів інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, включає авторські розробки науково-педагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Офіційний веб-сайт http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/ Системи управління навчанням MOODLE http://moodle.vtei.edu.ua/ (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням http://lib.vtei.edu.ua/ Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023 - Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

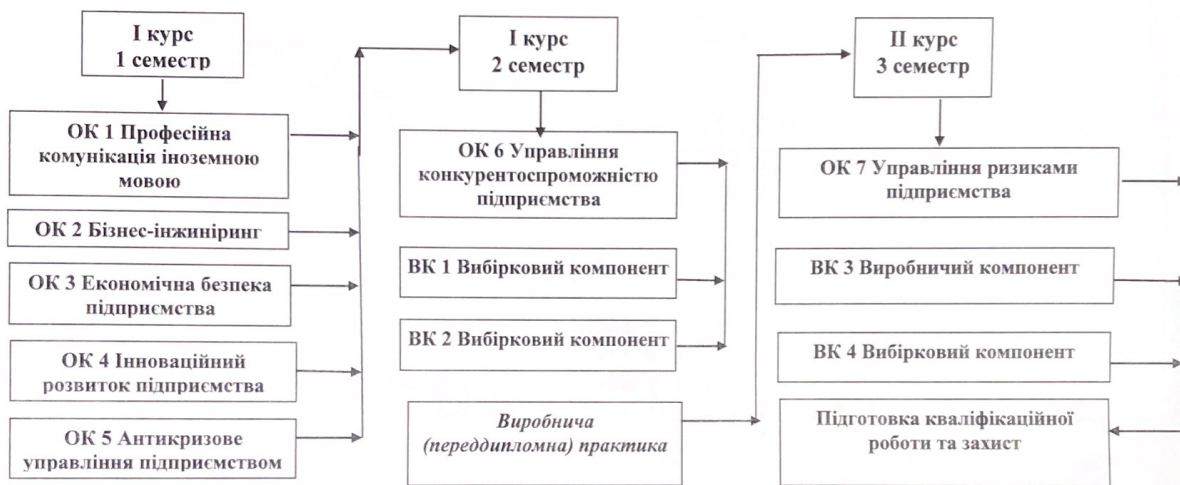
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, виробнича (переддипломна) практика, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів |
|--|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | |
| ОК 1 | Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language | 6 |
| Всього за 1.1 | | 6 |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | |
| ОК 2 | Бізнес-інжиніринг / Business Engineering | 6 |
| ОК 3 | Економічна безпека підприємства / Enterprise Economic Safety | 6 |
| ОК 4 | Інноваційний розвиток підприємства / Innovative Development of the Enterprise | 6 |
| ОК 5 | Антикризове управління підприємством / Crisis Management of the Enterprise | 6 |
| ОК 6 | Управління конкурентоспроможністю підприємства / Management of Competitiveness of the Enterprise | 9 |
| ОК 7 | Управління ризиками підприємства / Enterprise Risk Management | 6 |
| Всього за 1.2 | | 39 |
| 1.3. Практична підготовка | | |
| Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training | | 9 |
| Всього за 1.3 | | 9 |
| 1.4. Атестація | | |
| Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defence of qualification paper | | 12 |
| Всього за 1.4 | | 12 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 66 |
| 2. Вибіркові компоненти ОП | | |
| 2.1. Цикл загальної підготовки | | |
| — | | |
| 2.2. Цикл професійної підготовки | | |
| ВК 1 | Вибірковий компонент* / Optional Subject* | 6 |
| ВК 2 | Вибірковий компонент* / Optional Subject* | 6 |
| ВК 3 | Вибірковий компонент* / Optional Subject* | 6 |
| ВК 4 | Вибірковий компонент* / Optional Subject* | 6 |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 24 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 |

Для всіх освітніх компонент формою підсумкового контролю є екзамен.

Примітка: загальне число кредитів на семестр повинно становити 30

*Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки

2.2. Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | Виробнича (переддипломна) практика | Атестація |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|-----------|
| Інтегральна компетентність | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | | + | | + | | + | | + | + |
| ЗК 2 | | | + | | + | | + | + | + |
| ЗК 3 | | | | + | | + | | + | + |
| ЗК 4 | + | | | + | | | | + | + |
| ЗК 5 | + | + | | | | | | + | + |
| ЗК 6 | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК 7 | | | + | | | | | + | + |
| ЗК 8 | | | | | + | + | | + | + |
| СК 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 2 | + | | | | | | | + | + |
| СК 3 | | | + | | + | + | + | + | + |
| СК 4 | | + | + | | | | | + | + |
| СК 5 | + | | | + | | | | + | + |
| СК 6 | + | | | + | | | | + | + |
| СК 7 | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| СК 8 | | | | | + | | + | + | + |
| СК 9 | | | | + | | | | + | + |
| СК 10 | | + | + | | | | + | + | + |
| СК 11 | | | | | | + | | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | Виробнича (переддипломна) практика | Атестація |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|--|-----------|
| 1. | | + | | + | | | | + | + |
| 2. | | | | | + | + | + | + | + |
| 3. | + | | | | | | | + | + |
| 4. | | + | + | | + | + | + | + | + |
| 5. | + | | | + | | | | + | + |
| 6. | | + | | + | | | | + | + |
| 7. | | + | + | + | + | + | | + | + |
| 8. | | | | | | + | + | + | + |
| 9. | | + | + | | + | + | + | + | + |
| 10. | | + | | + | | | | + | + |
| 11. | | | + | + | | + | + | + | + |
| 12. | | + | | + | + | | + | + | + |
| 13. | | | + | | | + | + | + | + |
| 14. | | + | + | | | | + | + | + |
| 15. | | | | + | + | + | | + | + |

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

В сучасних умовах глобалізації рівень відкритості економіки України є досить високим, що передбачає необхідність у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економічного управління, що володіють комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності в галузі економіки та розробки обґрунтованих пропозицій щодо підвищення ефективності діяльності сучасних підприємств на ринках різних рівнів.

В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «магістр», наведено загальні та спеціальні компетентності, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності.

У Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ зі здобувачами вищої освіти працюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вченні звання та забезпечують якість навчання. Заслугує на увагу розроблена система управління навчанням MOODLE, яка ефективно функціонує, а також доступною є спеціалізована електронна бібліотека та обладнанні комп'ютерні кабінети з мережею Інтернет

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних методів планування та аналізу економічної діяльності підприємства, його зовнішніх зав'язків в конкурентному ринковому середовищі з використанням інформаційних технологій підтримки прийняття рішень в сфері економіки, методичних основ науково-дослідної діяльності за фахом.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства» за своєю структурою та змістом відповідає вимогам вищої школи та рекомендується до впровадження.

Рецензент:

д-р екон. наук, професор,
професор кафедри економіки
підприємства та виробничого
менеджменту ВНТУ



Наталія БУРЄННІКОВА



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка підприємства»
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Метою підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» (за освітньою програмою «Економіка підприємства») освітнього ступеня «магістр» є формування сучасної системи професійних знань і навичок в сфері управління економічною діяльністю, що необхідні для виконання функцій економіста підприємства в приватному та державному секторах економіки.

Особливістю освітньо-професійної програми є володіння здобувачами інноваційними методами економічного управління, що базуються на всеохоплюючій діагностиці об'єкта управління з метою підвищення його конкурентоспроможності.

У представленій на рецензію освітньо-професійній програмі враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту», чітко визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «магістр», вона містить перелік загальних та фахових компетенцій, програмних результатів навчання та перелік компонент освітньо-професійної програми, а також їх логічну послідовність.

До складу ОП «Економіка підприємства» включено освітні компоненти, які можуть допомогти адаптуватися її випускникам до потреб українського ринку праці. Здобувачі також мають можливість обирати варіативні компоненти навчання, що впливає на підвищення їх професійної конкурентоспроможності.

Інтереси роботодавців враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання. Для цього здійснюється системна співпраця з представниками державних органів, бізнес-структур різних сфер економічної діяльності щодо забезпечення їх участі в актуалізації цілей та програмних результатів навчання ОП «Економіка підприємства».

Підкреслюючи актуальність розробленої освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства» рекомендую освітньо-професійну програму до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:
Директор ТОВ ФІРМА
«СКОРВІДЕР «АВТО ЛТД»
м. Вінниця



Ігор БЕСЕДА