

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» /  
«MANAGEMENT OF SOCIAL WELFARE»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»  
галузі знань 23 «Соціальна робота»**

**кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр  
спеціальність 232 «Соціальне забезпечення»  
освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ  
(протокол № 05 від 29.04.2024)

Освітня програма  
вводиться в дію з 02.09.2024


Директор ВТЕІ ДТЕУ  
Наталія ЗАМКОВА  
(наказ № 68 від 29.04.2024)



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

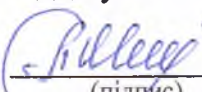
**Погоджено**

Заступник директора з навчально-методичної роботи ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Лілія МАРТИНОВА  
18.04 2024  
(власне ім'я, прізвище)


**Погоджено**

Начальник навчально-методичного відділу ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Тетяна ШЕВЧУК  
18.04 2024  
(власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Декан факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Галина ІВАНЧЕНКО  
15.04 2024  
(власне ім'я, прізвище)


**Погоджено**

Завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Валентина ХАЧАТРЯН  
15.04 2024  
(власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Гарант освітньої програми ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Ірина ЮРЧИК  
15.04 2024  
(власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Голова РСС факультету економіки, менеджменту та права ВТЕІ ДТЕУ

  
(підпис) Карина ШАМХАЛОВА  
15.04 2024  
(власне ім'я, прізвище)

**Погоджено**

Стейкголдер  
Директор Департаменту соціальної політики Вінницької міської ради

  
(підпис) Валентина ВОЙТКОВА  
2024  
(власне ім'я, прізвище)



**Погоджено**

Стейкголдер  
Начальник Головного управління національної соціальної сервісної служби у Вінницькій області

  
(підпис) Наталія КВЯТ  
2024  
(власне ім'я, прізвище)



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Юрчик Ірина – доцент кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ, канд. екон. наук - керівник робочої групи/гарант освітньої програми;
2. Мартинова Лілія – професор кафедри економіки та міжнародних відносин ВТЕІ ДТЕУ, д-р екон. наук, доцент;
3. Заюков Іван – доцент кафедри менеджменту та адміністрування ВТЕІ ДТЕУ, д-р екон. наук, доцент;
4. Войткова Валентина – директор Департаменту соціальної політики Вінницької міської ради;
5. Квят Наталя - начальник Головного управління національної соціальної сервісної служби у Вінницькій області;
6. Уманчук Ольга – здобувач вищої освіти, ОС «магістр».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бачинська Галина – директор Територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг);
2. Сташенко Наталія – голова ГО Центру соціальної адаптації та розвитку «Європейська ініціатива», м. Вінниця.

**3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»  
(за освітньою програмою «Управління в системі соціального забезпечення»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Управління в системі соціального забезпечення»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з соціального забезпечення
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. Тривалість програми - 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньої програми – 6221, дійсний до 01.07.2029
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітні ступені бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.</p> <p>Підготовка фахівців, в сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; здатних за допомогою сучасного управлінського інструментарію і соціальних технологій приймати та реалізовувати оптимальні управлінські рішення в соціальній сфері.</p>	

### 3 - Характеристика освітньої програми

**Предметна область  
(галузь знань,  
спеціальність,  
спеціалізація (за  
наявності))**

Галузь знань 23 «Соціальна робота»  
Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення»  
Освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення»  
Відсоток обов'язкових компонент – 73,3%, з них:  
- цикл загальної підготовки – 13,3%;  
- цикл професійної підготовки – 36,7%;  
- практичної підготовки – 10,0 %;  
- атестації – 13,3%.  
Відсоток вибіркового компонент – 26,7%, з них:  
- цикл професійної підготовки – 26,7%.  
**Об'єкт вивчення:** система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.  
**Цілі навчання:** підготовка фахівців в сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  
**Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально-економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.  
**Методи, методики та технології:** Загальні: загально-управлінські, загально-наукові, наукового дослідження. В сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді.  
**Інструменти та обладнання:** сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань в сфері соціального забезпечення, а також отримання навичок наукової діяльності. Програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців в сфері соціального забезпечення, які володіють систематизованими знаннями та компетентностями, інноваційним мисленням та сучасними технологіями, що потрібні для роботи в інституціях соціальної сфери в процесі реалізації стратегій та програм соціального розвитку та соціального добробуту, в умовах змінного соціального середовища.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма «Управління в системі соціального забезпечення» забезпечує синергію знань економічного, управлінського та правового блоку для формування навичок фахівця, здатного реалізовувати управлінські функції та повноваження в системі соціального забезпечення, впроваджувати інноваційні методи і технології в практичну діяльність в умовах змінного соціального середовища. Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальна сфера, соціальний захист, соціальне страхування, право соціального забезпечення, управління.
<b>Особливості програми</b>	Наявність професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у освітніх, наукових, консультаційних організаціях та установах, підрозділах органів державного та муніципального управління. Освітня програма реалізується через співпрацю з установами та організаціями у сфері соціального захисту населення, органами місцевого самоврядування.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 випускник може обіймати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групувань: 1483 менеджери (управителі) у соціальній сфері; 1496 менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; 2412.2 професіонали в галузі праці та зайнятості.
<b>Подальше навчання/ Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемноорієнтованого підходу та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій-дискусій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань і використанням ділових ігор, тренінгів, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, робота в малих групах що розвиває практичні навички, уміння та формує креативне мислення. Застосування сучасних інформаційних технологій (самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, використання системи управління навчанням MOODLE) <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/">http://moodle.vtei.edu.ua/</a> .
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Поточний контроль - опитування, презентація науково-дослідної роботи, тестові завдання, проходження виробничої (переддипломної) практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – письмовий екзамен. Атестація – захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність розробляти і управляти проектами.</li> <li>3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>7. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> </ol>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</li> <li>2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</li> <li>3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</li> <li>4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</li> <li>5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</li> <li>6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</li> <li>7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</li> <li>8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</li> <li>9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</li> <li>10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</li> <li>11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</li> <li>12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</li> <li>13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</li> <li>14. <i>Здатність до управління в системі соціального забезпечення.</i></li> </ol>
<p><b>7 - Результати навчання</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</li> <li>2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</li> <li>3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</li> <li>4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</li> <li>5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</li> <li>6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</li> <li>7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення</li> </ol>



	<p>для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>9. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</p> <p>10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p> <p>13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.</p> <p>14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</p> <p>16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</p> <p>17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p> <p>19. <i>Приймати та реалізовувати оптимальні управлінські рішення в системі соціального забезпечення.</i></p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньої програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчене звання доцента або професора, працюють в інституті за основним місцем роботи, а також науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. за кордоном.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальні приміщення, лабораторії, комп'ютерні та спеціалізовані аудиторії, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього навчання за освітньою програмою. Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси обладнані пандусами (стаціонарними / мобільними), дотримані безпекові норми (наявні тимчасові укриття). Освітній процес забезпечено роботою Центрив інституту (Центр розвитку кар'єри, Центр моніторингу якості освітнього процесу та інноваційного розвитку, Центр грантових проєктів, Ресурсний центр зі сталого розвитку).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Усі освітні компоненти, передбачені освітньою програмою забезпечені навчально-методичними матеріалами. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційнокомунікаційних технологіях, включає авторські розробки науковопедагогічних працівників. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/</a> Системи управління навчанням MOODLE <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/">http://moodle.vtei.edu.ua/</a> (матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми) Всі ресурси бібліотеки доступні за посиланням <a href="http://lib.vtei.edu.ua/">http://lib.vtei.edu.ua/</a> Читальні зали забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВТЕІ ДТЕУ із закладами вищої освіти в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність студентів передбачена в рамках договорів про співпрацю: - Університет «Александру Іоан Куза», факультет економіки та бізнес адміністрування, м. Яси, Румунія № 47 від 22.05.2023 - Університет ім. Яна Кохановського, м.Кельце, Польща № 28 від 19.10.2022; - Регіональна туристична організація Свентокшиського Воєводства, м. Кельце, Польща № 27 від 19.10.2022; - Академія туризму та готельного менеджменту, м. Гданськ, Польща № 32 від 16.11.2022; - Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща № 25 від 20.04.2017.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b>	-

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

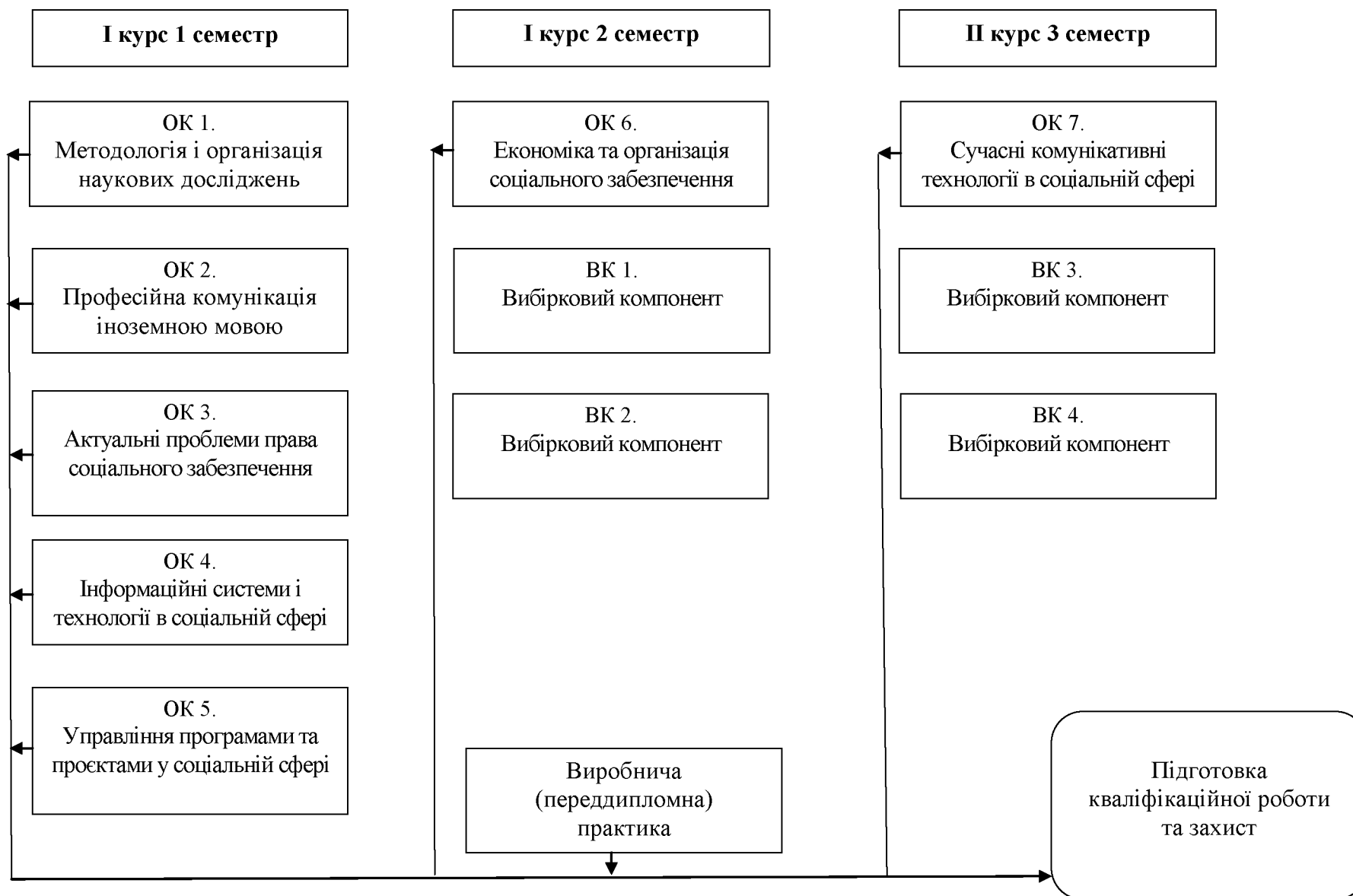
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>
1	2	3
<b>1.Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень/ Methodology and Organisation of Scientific Research	6
ОК 2	Професійна комунікація іноземною мовою/ Professional Communication in Foreign Language	6
	<b>Всього по циклу загальної підготовки 1.1.</b>	<b>12</b>
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ОК 3	Актуальні проблеми права соціального забезпечення/ Current Problems of Social Security Law	6
ОК 4	Інформаційні системи і технології в соціальній сфері/ Information Systems and Technologies in Social Field	6
ОК 5	Управління програмами та проектами у соціальній сфері/ Programs and Projects Management in Social Field	6
ОК 6	Економіка та організація соціального забезпечення/ Economics and Organisation of Social Welfare	9
ОК 7	Сучасні комунікативні технології в соціальній сфері/ Modern Communicative Technologies in Social Field	6
	<b>Всього по циклу професійної підготовки 1.2.</b>	<b>33</b>
<b>1.3. Практична підготовка</b>		
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	9
	<b>Загальний обсяг практичної підготовки 1.3.</b>	<b>9</b>
<b>1.4. Атестація</b>		
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист/ Writing and Defence of graduation Paper	12
	<b>Загальний обсяг атестації 1.4.</b>	<b>12</b>
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>66</b>
<b>2.Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>2.1 Цикл професійної підготовки</b>		
ВК 1	Вибірковий компонент*/ Optional Subject *	6
ВК 2	Вибірковий компонент*/ Optional Subject *	6
ВК 3	Вибірковий компонент*/ Optional Subject *	6
ВК 4	Вибірковий компонент*/ Optional Subject *	6
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>24</b>
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>

Для всіх компонент освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

Примітка:

\* Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3 . ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми «Управління в системі соціального забезпечення» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» проводиться у формі підготовки кваліфікаційної роботи та її захисту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Соціальне забезпечення» освітня програма «Управління в системі соціального забезпечення».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження, що здобувач виконує з дотриманням вимог академічної доброчесності (не містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), з метою підтвердження рівня професійної та наукової підготовки випускника другого рівня вищої освіти, на основі здобутих загальних та фахових компетентностей.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та оприлюднюється у репозиторії ВТЕІ ДТЕУ.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+						+
ЗК 2				+	+			+	+
ЗК 3				+				+	+
ЗК 4		+							
ЗК 5	+								+
ЗК 6		+					+	+	
ЗК 7							+	+	
ЗК 8					+	+		+	
ЗК 9					+			+	+
ЗК 10					+	+	+	+	
СК 1	+								+
СК 2	+								+
СК 3					+			+	
СК 4					+				+
СК 5							+	+	+
СК 6					+		+	+	
СК 7				+	+			+	+
СК 8						+	+		+
СК 9				+	+	+		+	+
СК 10						+	+	+	
СК 11			+			+	+	+	
СК 12							+	+	+
СК 13					+				+
СК 14					+	+	+	+	

**4. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
РН 1	+								+
РН 2	+								+
РН 3					+		+	+	
РН 4		+							+
РН 5				+	+				+
РН 6	+			+					+
РН 7				+	+			+	+
РН 8					+	+	+	+	
РН 9						+		+	
РН 10			+		+		+	+	
РН 11	+				+				+
РН 12					+			+	+
РН 13						+		+	+
РН 14					+	+	+	+	
РН 15			+						+
РН 16					+				+
РН 17			+				+	+	
РН 18				+	+			+	
РН 19					+	+	+	+	