

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)

Кафедра менеджменту та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Постанова вченої ради

24.04.2023

протокол № 06, п. 5

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ від 25.04.2023 № 54

ЛОГІКА

LOGIC

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«бакалавр» /	«bachelor»
Галузь знань	07 Управління та адміністрування /	07 Management and Administration
Спеціальність	073 Менеджмент/	073 Management
Освітня програма	Менеджмент організацій /	Management of Organizations

Розробники: Замкова Наталія, доктор філософських наук, професор
Гулівата Інна, кандидат педагогічних наук, доцент

Гарант освітньої програми «Менеджмент організацій» - Іванченко Галина,
кандидат економічних наук, доцент

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри права від 10.04.2023.
протокол №05; на засіданні вченої ради факультету економіки, менеджменту та
права від 13.04.2023 протокол №04.

Рецензенти:

Стопчак Микола, професор кафедри права Вінницького торговельно-
економічного інституту ДТЕУ.

Калашніков Ігор, доцент кафедри алгебри та методики викладання
математики Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського.

Редактор: Фатеева Т.
Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.

Підп. до друку 02.05.2023 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний
Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 0,87.
Обл.-вид. арк. 0,55. Тираж 2. Зам. № 155.

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ:

Мета вивчення дисципліни.

Навчальна дисципліна «Логіка» є основною компонентою освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Її викладання сприяє формуванню і розвитку логічної культури майбутніх фахівців сфери управління. Мета вивчення дисципліни – засвоєння форм думки і законів правильного мислення. Знання форм і процедур розумової діяльності, загальних закономірностей процесів раціонального пізнання дозволяє використовувати основний «інструментарій» абстрактного мислення в теоретико-пізнавальній діяльності, а усвідомлення механізмів формування наукових знань та їх критичного аналізу сприяє підвищенню ефективності засвоєння результатів наукових досліджень та застосуванню знань в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях, точно і грамотно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.

Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі.

У результаті вивчення цієї дисципліни студенти повинні:

- знати особливості абстрактного мислення та його вираження в мові; мати уявлення про природу та процес логічного мислення, основи традиційних і сучасних теорій поняття, судження, умовиводу, гіпотези, доведення та ін.;
- вміти використовувати логічні закони і правила щодо побудови та аналізу понять, суджень, умовиводів, гіпотез тощо; користуватися засобами традиційної й сучасної логіки в аналізі думок, висловлених природною мовою.

Результатом вивчення навчальної дисципліни «Логіка» для освітньої програми «Менеджмент організацій» є формування комплексу компетентностей:

- інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері менеджменту, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, що передбачає застосування теорії та методів застосування соціальних та поведінкових наук.

загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

спеціальні компетентності:

СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Логіка» для освітньої програми «Право» полягають:

РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

РН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент», входить до циклу загальної підготовки.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Рівні компетентності	За шкалою ДТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Здобувачі вищої освіти, які повністю виконали програму дисципліни та набрали достатню кількість балів, отримують підсумкову оцінку без опитування чи виконання екзаменаційного завдання (згідно з Положенням Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти №12 від 07.02.2022).

У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка.

Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися із проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів №32 від 07.02.2022).

Обсяг дисципліни в кредитах та його розподіл (тематичний план)

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	Практичні заняття	Самостійна робота студентів	
Тема 1. Логіка і аргументація	12	2	2	8	УО, ПО
Тема 2. Логічна форма висловлювань	12	2	2	8	УО, Т
Тема 3. Логічна модальність висловлювань	12	2	2	8	ПО, ІЗ
Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями	12	2	2	8	УО, Т
Тема 5. Логічне слідування	12	2	2	8	ПО, КТ
Тема 6. Основні закони логіки	14	2	2	10	УО, ІЗ
Тема 7. Логічний аналіз поняття	14	2	2	10	ІЗ, Т
Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання	14	2	2	10	УО, КТ
Тема 9. Силогізм	14	2	2	10	ПО, Т
Тема 10. Виведення висновків із посилок	14	2	2	10	ІЗ
Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика	14	2	2	10	УО, КТ
Тема 12. Доведення і спростування	12	2	2	8	ПО, Т
Тема 13. Аналогія і гіпотеза	12	2	2	8	УО, ІЗ
Тема 14. Аргументація: поняття та структура	12	2	2	8	ПО, ІЗ
Разом	180/6	28	28	124	
Підсумковий контроль – екзамен					

Умовні скорочення:

УО-усне опитування,

ПО-письмове опитування,

ІЗ-індивідуальне завдання,

Т-тестування,

КТ-комп'ютерне тестування.

II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Тема 1. Логіка і аргументація

Вивчення логіки як науки. Історичні етапи розвитку логічного знання. Історія розвитку логічної науки. Міркування(мислення) і його структура. Логічні форми мислення. Логічні помилки. Логіка й мова.

Тема 2. Логічна форма висловлювань

Зміст понять логіка та висловлювання. Види висловлювань. Логічна форма. Логічні зв'язки. Алфавіт логіки висловлювань. Логічна структура висловлювань і тлумачення норм чинного законодавства.

Тема 3. Логічна модальність висловлювань

Табличні означення логічних зв'язок. Загальна характеристика логічних зв'язок. Встановлення логічної модальності висловлювань.

Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями

Зміст поняття логічного відношення. Відношення еквівалентності, протиріччя, протилежності, часткової сумісності. Логічно незалежні висловлювання. Алгоритм встановлення логічного відношення між висловлюваннями. Загальна схема логічних відношень.

Тема 5. Логічне слідування

Зміст поняття міркування та відношення логічного слідування. Структура міркування. Методи правильних міркувань. Табличний спосіб перевірки правильності міркування.

Тема 6. Основні закони логіки

Загальна характеристика основних законів логіки. Закон тотожності. Закон суперечності. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Роль законів логіки у професійній діяльності фахівців з управління та адміністрування.

Тема 7. Логічний аналіз поняття

Дефініція поняття. Логічна характеристика понять: обсяг та зміст. Відношення між поняттями за обсягом (співпадання, перетин, підпорядкування, несумісність). Загальна схема відношень між обсягами понять. Поняття з управління та адміністрування.

Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання

Поняття атрибутивного висловлювання. Структура атрибутивних висловлювань. Поняття про квантори. Канонічний вигляд простих атрибутивних висловлювань (ПАБ). Про роль висловлювань в управлінні та адмініструванні.

Тема 9. Силогізм

Простий категоричний силогізм. Терміни силогізму. Розподіленість термінів. Алгоритм перевірки правильності силогізму.

Тема 10. Виведення висновків із посилок

Алгоритм виведення висновків із посилок (встановлення середнього терміну силогізму, класифікація посилок за типами атрибутивних висловлювань, перевірка правил силогізму, формулювання допустимих висновків).

Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика

Поняття та структура умовиводу. Індукція та дедукція, як методи умовиводів. Правила побудови міркувань за аналогію. Силогізми (категоричні умовиводи). Умовивід за аналогією.

Тема 12. Доведення і спростування

Поняття доведення. Побудова доведення. Види доведення. Прямі й непрямі доведення у логіці. Спростування. Правила доведення і спростування: помилки, які трапляються у доведеннях.

Тема 13. Аналогія та гіпотеза

Гіпотеза та її структура. Види гіпотез. Версія. Висування та перевірка версій.

Тема 14. Аргументація: поняття та структура

Поняття аргументації та її структура. Правила тези, аргументу, демонстрації. Правила ефективного аргументу. Алгоритм ефективного і дієвого аргументу. Створення візуального образу. Лінія аргументації. Оцінка аргументів (глибина, доведеність, універсальність).

Структура навчальної дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
<p>Знати етапи розвитку логічного знання, елементи логічної мови, методи формалізації міркувань, значення логіки для юристів.</p> <p>Вміти здійснювати формалізацію висловлювань.</p>	<p>Тема 1. Логіка і аргументація</p> <p>Лекція №1</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення логіки як науки. 2. Історичні етапи розвитку логічного знання. 3. Міркування(мислення) і його структура. 4. Логічні форми мислення. Логічні помилки. <p>Рекомендовані джерела:</p> <p>Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 14, 15, 17</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів.</p> <p>Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	8
	<p>Практичне заняття №1</p> <p>Питання/завдання до заняття</p> <p>Історичні етапи розвитку логічного знання.</p> <p>Значення логіки для судового пізнання</p>	2
<p>Знати зміст поняття логіки висловлювань, види висловлювань, логічну структуру висловлювань.</p> <p>Вміти встановити форму висловлювання.</p>	<p>Тема 2. Логічна форма висловлювань</p> <p>Лекція №2</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст понять логіка та висловлювання та їх види. 2. Логічна форма висловлювання. 3. Алфавіт логіки висловлювань. 4. Тлумачення норм чинного законодавства. <p>Рекомендовані джерела:</p> <p>Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 14, 15, 16</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів.</p> <p>Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	8
	<p>Практичне заняття №2</p> <p>Питання/завдання до заняття</p> <p>Вивчення логічних форм та логічних зв'язок.</p> <p>Встановити логічну форму висловлювання.</p>	2
<p>Знати табличні означення логічних зв'язок, їх загальні характеристики.</p> <p>Вміти встановлювати логічну модальність висловлювань.</p>	<p>Тема 3. Логічна модальність висловлювань</p> <p>Лекція №3</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Табличні означення логічних зв'язок. 2. Загальна характеристика логічних зв'язок. 3. Встановлення логічної модальності висловлювань. <p>Рекомендовані джерела:</p> <p>Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
	Інтернет-ресурси: 14, 15, 16	
	Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	8
	Практичне заняття №3 Питання/завдання до заняття Логічна модальність висловлювання.	2
<p>Знати поняття логічного відношення, алгоритм встановлення логічного відношення між висловлюваннями.</p> <p>Вміти встановлювати відношення між висловлюваннями.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 4. Логічні відношення між висловлюваннями</p> <p>Лекція №4 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст поняття логічного відношення. 2. Відношення еквівалентності, протиріччя, протилежності, часткової сумісності. 3. Логічно незалежні висловлювання. 4. Алгоритм встановлення логічного відношення між висловлюваннями. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 14, 15, 17</p>	2
	Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	8
	Практичне заняття №4 Питання/завдання до заняття Визначення змісту логічного висловлювання. Встановлення відношення між висловлюваннями.	2
<p>Знати зміст поняття логічного слідування, структуру міркування, методи правильних міркувань.</p> <p>Вміти перевіряти правильність міркування табличним методом.</p>	<p style="text-align: center;">Тема 5. Логічне слідування</p> <p>Лекція №5 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст поняття міркування та відношення логічного слідування. 2. Структура міркування. 3. Методи правильних міркувань. 4. Табличний спосіб перевірки правильності міркування. <p>Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 14, 15, 17</p>	2
	Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	8

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
	Практичне заняття №5 Питання/завдання до заняття Перевірка правильності міркування табличним методом. Методи перевірки правильності міркування	2
Знати основні закони логіки. Вміти використовувати закони логіки у судовому пізнанні.	Тема 6. Основні закони логіки Лекція №6 План лекції 1. Загальна характеристика основних законів логіки. 2. Роль законів логіки для фахівців з управління та адміністрування. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 14, 15, 17	2
	Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	10
	Практичне заняття №6 Питання/завдання до заняття Закон тотожності. Закон суперечності. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави.	2
Знати дефініцію поняття, логічні характеристики понять, відношення між поняттями. Вміти здійснювати логічний аналіз поняття.	Тема 7. Логічний аналіз поняття Лекція №7 План лекції 1. Дефініція поняття. 2. Логічні характеристики понять: обсяг та зміст. 3. Відношення між поняттями за обсягом (співпадання, перетин, підпорядкування, несумісність). 4. Загальна схема відношень між обсягами понять. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 14, 15, 17	2
	Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.	10
	Практичне заняття №7 Питання/завдання до заняття Здійснити логічну характеристику поняття.	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
<p>Знати поняття атрибутивного висловлювання, структуру висловлювань, канонічний вигляд ПАБ.</p> <p>Вміти подати у канонічному вигляді ПАБ, здійснювати логічний аналіз висловлювань.</p>	<p>Тема 8. Прості атрибутивні висловлювання Лекція №8 План лекції 1. Поняття атрибутивного висловлювання. 2. Структура атрибутивних висловлювань. 3. Поняття про квантори. 4. Канонічний вигляд простих атрибутивних висловлювань (ПАБ). Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 6 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 14, 15, 17</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	10
	<p>Практичне заняття №8 Питання/завдання до заняття Про роль висловлювань у судовому пізнанні. Логічні властивості правових норм. Здійснити логічний аналіз висловлювання.</p>	2
<p>Знати означення простого категоричного силогізму, алгоритм перевірки правильності силогізму.</p> <p>Вміти перевірити правильність силогізму.</p>	<p>Тема 9. Силогізм Лекція №9 План лекції 1. Простий категоричний силогізм. 2. Терміни силогізму. 3. Розподіленість термінів. 4. Алгоритм перевірки правильності силогізму. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 4, 5 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 14, 15, 16</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	10
	<p>Практичне заняття №9 Питання/завдання до заняття Аналіз силогізмів. Перевірити правильність силогізму.</p>	2
<p>Знати алгоритм виведення висновків з посилок, класифікацію посилок, способи формулювання висновків.</p> <p>Вміти виводити висновки з посилок</p>	<p>Тема 10. Виведення висновків із посилок Лекція №10 План лекції 1. Алгоритм виведення висновків із посилок. 2. Встановлення середнього терміну силогізму. 3. Класифікація посилок за типами атрибутивних висловлювань. 4. Правила силогізму їх перевірка та формулювання допустимих висновків. Рекомендовані джерела:</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
	<p>Основні: 1, 4, 5 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 14, 15, 17</p> <p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p> <p>Практичне заняття №10 Питання/завдання до заняття Перевірити правила силогізму. Вивести висновки з посилок у силогізмі.</p>	10
<p>Знати основні поняття логіки висловлювань, методи умовиводів.</p> <p>Вміти будувати міркування за аналогією.</p>	<p>Тема 11. Умовиводи логіки висловлювань: загальна характеристика</p> <p>Лекція №11 План лекції 1. Поняття та структура умовиводу. 2. Індукція та дедукція, як методи умовиводів. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 4, 5 Додаткові: 7, 10, 11 Інтернет-ресурси: 14, 15, 16</p> <p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p> <p>Практичне заняття №11 Питання/завдання до заняття Правила побудови міркувань за аналогією. Силогізми (категоричні умовиводи).</p>	2
<p>Знати основні поняття доведення та спростування, види доведень.</p> <p>Вміти будувати доведення</p>	<p>Тема 12. Доведення і спростування</p> <p>Лекція №12 План лекції 1. Поняття доведення. 2. Логічне доведення. 3. Побудова доведення. Види доведення. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5 Додаткові: 7, 10, 12 Інтернет-ресурси: 14, 15, 17</p> <p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p> <p>Практичне заняття №12 Питання/завдання до заняття Спростування. Правила доведення і спростування: помилки у доведеннях.</p>	8
<p>Знати поняття гіпотези та їх види.</p>	<p>Тема 13. Аналогія і гіпотеза</p> <p>Лекція №13 План лекції 1. Аналогія.</p>	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента,
<p>Вміти висувати гіпотези та здійснювати їх перевірку.</p>	<p>2. Гіпотеза та її структура. 3. Види гіпотез. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5 Додаткові: 7, 12, 13 Інтернет-ресурси: 14, 15, 17</p>	
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	8
	<p>Практичне заняття №13 Питання/завдання до заняття Методика висування та перевірки версій.</p>	2
<p>Знати основні поняття юридичної аргументації, класифікацію методів аргументації</p> <p>Вміти застосовувати основи юридичної аргументації у правових дослідженнях</p>	<p>Тема 14. Аргументація: поняття та структура Лекція №14 План лекції 1. Поняття аргументації та її структура. 2. Правила тези, аргументу, демонстрації. 3. Правила ефективного аргументу. 4. Алгоритм ефективного і дієвого аргументу. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 3, 5 Додаткові: 7, 12, 13 Інтернет-ресурси: 14, 15, 16</p>	2
	<p>Самостійна робота студентів. Вивчення та доповнення матеріалу лекції, виконання індивідуального завдання.</p>	8
	<p>Практичне заняття №14 Питання/завдання до заняття Створення візуального образу. Лінія аргументації. Оцінка аргументів (глибина, доведеність, універсальність).</p>	2
Разом:		180/6

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Конверський А. Є. Традиційна логіка: підручник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 408 с.
2. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. 6-те вид. перероб. та доп. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 424 с.
3. Конверський А.Є. Критичне мислення: підручник. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 370 с.
4. Павлов В. І., Лебедєв В. О. Логіка: Навч. посіб. Х: УкрДУЗТ, 2019. 146 с.
5. Ряшко В. І. Логіка: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 328 с.
6. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.

Додаткові

7. Бондар Т.І. Логіка: хрестоматія. К.: Ліра. К, 2022. 366 с.
8. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордєєва О. П. Логіка в запитаннях та відповідях: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 126 с.
9. Волкодав Т.А. Практикум з логіки для студентів коледжів: навч.-метод. посібн. Вінниця: ПП Друк, 2019. 192 с.
10. Данильян О. Г., Юркевич О. М., Кальницький Е. А. Логіка: навч.-метод. посіб. Харків: Право, 2021. 114 с.
11. Жеребкін В.С. Логіка. К.: Знання, КОО, 2020. 323 с.
12. Козаченко Н.П. Логіка: теорія, практика і самостійна робота: навч. посіб. Кривий Ріг: КДПУ, 2022. 142 с.
13. Колотілова Н.А. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку: монографія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.

Інтернет-ресурси

14. Мультимедійний підручник. URL:
<https://arm.naiu.kiev.ua/books/logika/index.html>
15. Система управління навчанням. URL:
<http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=392>
16. Тести на державну службу. URL : <https://test.gudsweb.org/>
17. МТНК онлайн - магістерський тест навчальної компетентності онлайн. URL: <https://zno.osvita.ua/master/tznpk/>.