

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ**

**СИЛАБУС**

**БІЗНЕС-СТАТИСТИКА / BUSINESS STATISTICS**

| <b>Інформація про викладача</b>                            |  |
|--|--|
| Викладач(-і)   | Крупельницька Ірина  |
| Науковий ступінь   | Кандидат економічних наук  |
| Вчене звання   | Доцент   |
| Посада   | Доцент   |
| Адреса кафедри   | Театральна, 21   |
| Контактний телефон   | (0432) 55-04-24  |
| E-mail:  | i.krupelnyska@vtei.edu.ua  |
| Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання | <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=158">http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=158</a>  |
| <b>Інформація про освітній компонент</b>                   |  |
| Освітній ступінь   | Бакалавр   |
| Галузь знань   | 071 «Бізнес і адміністрування»   |
| Спеціальність  | 073 «Менеджмент»   |
| Освітня програма   | «Бізнес-адміністрування»   |
| Навчальний рік   | 2024-2025  |
| Семестр  | II   |
| Факультети   | Економіки, менеджменту та права  |
| Курс   | 1  |
| Групи  | МБА-11д  |
| Анотація курсу   | Курс вивчає сукупність кількісних відомостей, що характеризують стан явищ та процесів в бізнесі. Предметом ОК є загально статистичні та спеціальні методи аналізу даних. Метою вивчення навчальної ОК «Бізнес-статистика» - формування у майбутніх фахівців знань про теоретичні основи статистичної науки, загального методологічного підходу, а також практичних навичок проведення статистичного дослідження в галузі управління організаціями, що здійснюють господарську діяльність в умовах ринку.   |
| Мова викладання  | Українська мова  |
| <b>Місце освітньої компоненти в освітній програмі</b>      |  |
| Освітня програма (ОП)                                      | <a href="http://www.vtei.com.ua/doc/2024/opp2024/bza_bak.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/2024/opp2024/bza_bak.pdf</a>  |
| Перелік загальних компетентностей (ЗК)                     | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.<br>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.<br>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.<br>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього |

|  |  |
|--|--|
|  | середовища.  |
| Результати навчання  | ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.<br>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.<br>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. |
| Пререквізити ОК (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням ОК) | ОК «Економічна теорія», ОК «Економічна інформатика», ОК «Критичне мислення»  |

### Тематичний план та оцінювання результатів навчання

| Назва теми  | Кількість годин         |           |                    |                            | Форми контролю     | Бальна оцінка |
|---|-------------------------|-----------|--------------------|----------------------------|--------------------|---------------|
|   | Усього годин / кредитів | з них     |                    |                            |                    |               |
|   |                         | лекції    | практичні/ заняття | самостійна робота студента |                    |               |
| Тема 1. Роль статистики в бізнесі   | 7                       | 2         | 2                  | 3                          | В, РПЗ, КТ         | 4             |
| Тема 2. Структури даних. Класифікація, розподіл і перетворення даних      | 14                      | 4         | 4                  | 6                          | В, РПЗ, КТ<br>Д, П | 8             |
| Тема 3. Випадкові величини і закони розподілу як основа бізнес-аналітики. | 14                      | 4         | 4                  | 6                          | В, РПЗ, КТ<br>Д, П | 8             |
| Тема 4. Розподіл Пуассона та інші види розподілу                          | 14                      | 4         | 4                  | 6                          | В, РПЗ, КТ<br>Д, П | 8             |
| Тема 5. Статистичні гіпотези і статистичні висновки                       | 14                      | 4         | 4                  | 6                          | В, РПЗ, КТ<br>Д, П | 8             |
| Тема 6. Моделювання зв'язків між кількісними змінними                     | 14                      | 4         | 4                  | 6                          | В, РПЗ, КТ<br>Д, П | 8             |
| Тема 7. Дисперсійний аналіз у дослідженні бізнес-процесів                 | 14                      | 4         | 4                  | 6                          | В, РПЗ, КТ<br>Д, П | 8             |
| Тема. 8 Аналіз закономірностей для якісних даних                          | 14                      | 4         | 4                  | 6                          | В, РПЗ, КТ<br>Д, П | 8             |
| Тема 9. Статистичні методи контролю якості                                | 14                      | 4         | 4                  | 6                          | В, РПЗ, КТ<br>Д, П | 8             |
| Тема 10. Контрольна карта та інші діаграми статистичного контролю         | 14                      | 4         | 4                  | 6                          | В, РПЗ, КТ<br>Д, П | 8             |
| Тема 11. Показники ефективності діяльності підприємства                   | 14                      | 4         | 4                  | 6                          | В, РПЗ, КТ<br>Д, П | 8             |
| Виконання індивідуального завдання  | 33                      |           |                    | 33                         | ІЗ                 | 16            |
| <b>Разом</b>  | <b>180/6</b>            | <b>42</b> | <b>42</b>          | <b>96</b>                  |                    | <b>100</b>    |
| <b>Підсумковий контроль-екзамен</b>                                       |                         |           |                    |                            |                    |               |

Поточний контроль /

**Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:**  
В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.

|   |  |
|---|--|
| критерії оцінювання                         | <p>РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.<br/>         УД – участь у дискусії – 2 бали.<br/>         КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал.<br/>         Т – тестування – 1 бал.<br/>         РЗ – розв’язування задач – 2 бали.<br/>         Д – доповідь – 2 бали.<br/>         П – презентація – 2 бали.<br/>         ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p><b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p> <p>За кожне аудиторне практичне здобувач може набрати до 3 балів<br/>         Самостійна робота студента – 37 балів.</p>  |
| Основні літературні та інформаційні джерела | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бізнес-статистика: навч. посіб. / Матковський С. О., Гринькевич О.С., Вдовин М. Л., Вільчинська О.М. К: Алерта, 2018. 360 с.</li> <li>2. Горкавий В.К. Статистика: підручник. 3-тє вид., переробл. і доповн. К.: Алерта, 2020. 644 с.</li> <li>3. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соболев, Г. С. Корепанов, О. С. Корепанов та ін. ; М-во освіти і науки України, ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. 388</li> <li>4. Кущенко О. І. Бізнес-статистика: навч. - метод. посібник. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2019.116 с.</li> <li>5. Методологія наукових досліджень у статистиці : навч. посібник / Матковський С. О., Вдовин М. Л., Гринькевич О. С., Зомчак Л. М., та інші. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 378 с.</li> <li>6. Руська Р. В., Івашук О. Т. Методи економіко-статистичних досліджень: навч. посібник/ Тернопіль: Тайп, 2017. 190 с.</li> <li>7. Федько Я.В. Статистика: навч. - метод. посібник. К.: Алерта, 2020. 147с.</li> </ol> |
| <b>Політика освітнього компоненту</b>       |  |
| Організація навчання                        | Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Відвідування лекційних і практичних занять, проведення консультації перед екзаменом, виконання самостійної роботи.   |
| Відпрацювання пропусків занять              | Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультативної роботи з науково-педагогічним працівником щопонеділка та щочетверга з 12:00 по 16:00. Відпрацювання пропущених занять відбувається в усній формі або через виконання ситуаційних завдань, наведених у системі управління навчання «MOODLE» з освітнього компоненту «Бізнес - статистика».   |
| Допуск до підсумкового контролю             | <p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>   |
| Академічна доброчесність                    | Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.  |

|  |   |
|--|---|
| Інші складові політики освітнього компоненту | Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними. |
|--|---|

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 16 від 09.12.2024

Науково-педагогічний працівник

Ірина КРУПЕЛЬНИЦЬКА

Завідувач кафедри

Ганна ДАЦЕНКО