

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT)

Кафедра іноземної філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

02.06.2025

протокол № 08, п. 8

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ від 02.06.2025 № 104

***ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН /
LINGUISTIC STUDIES OF ENGLISH SPEAKING COUNTRIES***

РОБОЧА ПРОГРАМА

Ступінь вищої освіти	«бакалавр» /	bachelor
Галузь знань	В Культура, мистецтво, гуманітарні науки /	Culture, Arts, Humanities
Спеціальність	B11 Філологія /	Philology
Спеціалізація	В 11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська /	Germanic Languages and Literatures (including translation), First Foreign Language - English
Освітня програма	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська /	Germanic Languages and Literatures (including translation), First Foreign Language - English

Розробник: Нечипоренко Віолета, кандидат філологічних наук, доцент

Гарант освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» - Тимошук Наталія, кандидат філологічних наук, доцент _____

Обговорено та схвалено:

на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу від 28.04.2025
протокол № 04;

на засіданні вченої ради обліково-фінансового факультету від 22.05.2025
протокол № 05.

Рецензенти:

Ткачук Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент.

Прадівлянна Людмила, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Редактор: Фатєєва Т.
Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.

Підп. до друку 16.06.2025 р. Формат 60х84/16. Папір офсетний
Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 1,27.
Обл.-вид. арк. 0,98. Тираж 2. Зам. № 272.

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета вивчення освітнього компонента.

Метою вивчення ОК «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» є формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв іноземної мови, яку вивчають студенти, та вмінь застосування набутих знань в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурологічному аналізі іноземної мови і мовлення.

Результати вивчення освітнього компонента, його місце в освітньому процесі.

Результатом вивчення ОК «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» для освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» є формування комплексу компетентностей:

- **інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

- спеціальні (фахові) компетентності:

СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської та німецької мов.

СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську та німецьку мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

СК 13. *Здатність моделювати різного типу комунікативні акти, розуміти особливості мовленнєвої ситуації при здійсненні процесу міжкультурного спілкування, володіти мовним етикетом спілкування в різних соціокультурних умовах.*

Формування зазначених компетентностей передбачає формування культурологічних, соціолінгвістичних, прагматичних субкомпетентностей, а також уміння вчитися:

- володіти і оперувати термінологічним апаратом лінгвокраїнознавства;
- орієнтуватися в сучасних підходах до вивчення і аналізу лінгвокультурологічних аспектів перекладу;
- володіти необхідним рівнем розвитку теоретичного мислення для застосування його для вирішення завдань професійної діяльності;
- вміти застосовувати набір дослідницьких інструментів для аналізу мовленнєвої особистості і мовленнєвої ситуації в процесі перекладу;
- володіти когнітивно-дискурсивними уміннями, спрямованими на сприйняття та породження монологічних і діалогічних текстів як в усній, так і письмовій формах;
- аналізувати проблемні ситуації у сфері фахової діяльності;
- аналізувати матеріали сучасних досліджень в галузі лінгвістики, перекладознавства і теорії міжкультурної комунікації для самостійного використання;
- використовувати потенціал мови для досягнення комунікативних цілей і бажаного впливу в іншомовному контексті;
- володіти методами і методиками пошуку, аналізу і обробки наукових даних з використанням сучасних інформаційних технологій;

- застосовувати методи і прийоми самостійного розв'язання комунікативних завдань у професійній діяльності.

Програмні результати навчання здобувачів з ОК «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» полягають:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською і німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 20. Здійснювати ефективну міжкультурну комунікацію, моделювати комунікативні акти з урахуванням соціокультурного контексту, дискурсивних страт, мовного етикету та перекладацьких викликів.

Міждисциплінарні зв'язки: програма упорядкована відповідно до анотації освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів, базується на вивченні таких нормативних ОК, як «Практичний курс першої іноземної мови», «Історія першої іноземної мови», «Вступ до мовознавства», «Основи теорії мовної комунікації», «Філософія».

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали (табл. 1.1).

Таблиця 1.1 – Критерії оцінювання результатів навчання

Рівні компетентності	За шкалою ДТЕУ	Критерії оцінювання
1	2	3
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з освітнього компонента, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом НПП виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

Для очної форми навчання поточна робота оцінюється в 100 балів, підсумковий контроль (екзамен) оцінюється в 100 балів.

До екзамену допускаються всі здобувачі вищої освіти, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.

Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.

Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-

педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).

Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу від 17.06.2024 № 08 (зі змінами від 25.11.2024, протокол № 12).

Згідно з цим же Положенням здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право в день оголошення результатів звернутися із заявою на ім'я директора з проханням апеляційного перегляду оцінки.

Обсяг освітнього компонента в кредитах та його розподіл (тематичний план)

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин/кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота здобувачів		
Тема 1. Лінгвокраїнознавство як наука і навчальна дисципліна	11	2	2	7	УО, В, П	6
Тема 2. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії: загальні характеристики	77	14	14	49	-	42
2.1 Географічне розташування Великої Британії	11	2	2	7	В, УД, Д	6
2.2 Англія. Шотландія	11	2	2	7	В, РМГ, ТД, УД	6
2.3 Вельс. Північна Ірландія	11	2	2	7	УО, Т, ПР	6
2.4 Історія і сучасність Британської монархії. Уряд Великої Британії	11	2	2	7	П, В, КТ	6
2.5 Політична система сполученого Королівства. Парламент	11	2	2	7	ПЗ, ТД, П	6
2.6 Система освіти Великої Британії	11	2	2	7	П, К, УО	6
2.7 Основні британські цінності та переконання. Мистецтво, культура, фольклор	11	2	2	7	УД, КТ, ПР	6

Тема 3. Сполучені Штати Америки: загальні факти	44	8	8	28	-	24
3.1 Регіональні особливості США	11	2	2	7	РМГ, В, Т, УД	6
3.2 Політичний устрій США. Суспільне життя країни	11	2	2	7	В, П, Т	6
3.3 Система освіти в США	11	2	2	7	Д, КТ, В	6
3.4 Основні американські цінності та переконання. Національні американські свята	11	2	2	7	ПР, ПЗ	6
Тема 4. Канада: загальні характеристики	22	4	4	14	-	12
4.1 Сучасне життя Канади: провінції та території	11	2	2	7	В, Д, УД	6
4.2 Політична система	11	2	2	7	В, П, Т	6
Тема 5. Австралія і Нова Зеландія: загальні характеристики	14	2	2	7	В, КТ, П	6
	15	-	-	15	ІЗ	10
Всього	180/6	30	30	120		100
Підсумковий контроль – екзамен						

Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:

ТД – термінологічний диктант – 1 бал

УО – усне опитування – 1 бал

УД – участь у дискусії – 1 бал

Т – тестування – 1 бал

КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал

В – відповідь на практичних заняттях – 2 бал

ПЗ – письмові завдання – 2 бали

К – кейс-стаді – 2 бали

РМГ – робота в малих групах – 2 бали

Д – доповідь – 3 бали

П – презентація – 3 бали

ПР – проєкт – 4 бали

ІЗ – індивідуальні завдання – 10 балів як сума балів за виконання таких видів завдань:

- курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 4 бали;
- участь у наукових заходах – 4 бали;
- складання ментальної карти до теми – 2 бали.

II. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Зміст освітнього компонента (теми програми).

Тема 1. Лінгвокраїнознавство як наука і навчальна дисципліна

Лінгвокраїнознавство як нормативний освітній компонент фундаментальної підготовки філологів-перекладачів. Сутність, об'єкт, предмет і завдання лінгвокраїнознавства країн першої іноземної мови. Актуальні проблеми і напрямки досліджень. Культурний вплив іншомовного тексту.

Тема 2. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії: загальні характеристики

Географічне розташування Великої Британії. Острів Велика Британія, Гебридські, Шетлендські, Оркнейські острови. Гідрографічна сітка, ріки і озера. Клімат Великої Британії. Склад і розміщення населення Великої Британії. Географічна характеристика Англії, Вельсу, Шотландії, Північної Ірландії.

Велика Британія та її частини, їхні емблеми і прапори. Загальна характеристика Англії. Основні факти про Шотландію. Загальна характеристика Вельсу. Основні факти про Північну Ірландію. Національний характер населення Великої Британії. Лондон як столиця Сполученого Королівства.

Політична система Великої Британії. Парламент Британії, його функції і структура. Палата общин, її структура і права. Палата лордів, її права і обов'язки. Роль монарха в політичному житті країни. Державний уряд, кабінет міністрів. Політичні партії. Законотворчий процес в Британському парламенті. Загальні вибори у Великій Британії: процедура голосування.

Освіта у Великій Британії: дошкільна освіта, шкільна. Відомі британські університети. Преса, радіо і телебачення. Особливості мови ЗМІ. Релігія і церкви у Великій Британії. Британська музика і музиканти. Субкультури. Найпопулярніші британські свята. Спорт і відпочинок у Великобританії. Культурне життя Великобританії.

Тема 3. Сполучені Штати Америки: загальні факти

Історія відкриття Америки. Географія країни. Формування американської нації: нація іммігрантів. Регіональні особливості. Культурно-етнічні особливості населення. Американські індіанці. Релігійна різноманітність.

Колоніальне життя в Америці. Війна за незалежність між колоністами і британським урядом. Джордж Вашингтон – перший президент США. Національні символи США. Громадянська війна в США. Цивільні права в США. Мартін Лютер Кінг – історична постать.

Політична система американського уряду. Конституція США. Законодавча гілка уряду США. Виконавча влада. Судова гілка уряду США. Система “checks and balances”.

Освіта в США: початкова і середня освіта. Вища освіта в США. Американські ЗМІ. Культурне життя в США. Яскраві представники американської літератури. Індустрія розваг у США. Американські субкультури.

Основні американські цінності та переконання. Національні свята.

Тема 4. Канада: загальні характеристики

Географія Канади. Особливості клімату. Корінне населення Північної Америки. Європейська колонізація. Сучасне життя країни: провінції та території. Національний герб, прапор, гімн. Офіційні мови. Економіка Канади. Політична система. Членство в міжнародних організаціях. Українці в Канаді.

Тема 5. Австралія і Нова Зеландія: загальні характеристики

Географія Австралії і Нової Зеландії. Особливості клімату. Своєрідність флори і фауни. Корінне населення. Адміністративно-територіальний устрій. Політичне життя. Основні галузі економіки. Особливий варіант англійської мови.

Структура освітнього компонента

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час здобувача вищої освіти, год
Розуміти значення та специфіку освітнього компонента «Лінгвокраїнознавство англomовних країн»; знати об'єкт, предмет і завдання лінгвокраїнознавства; усвідомлювати міждисциплінарний характер і актуальні проблеми лінгвокраїнознавства; розуміти специфіку мови як основного елемента культури; здійснювати пошук і аналіз лінгвокраїнознавчої інформації, готувати повідомлення і презентації; виділяти в іншомовному тексті елементи, що складають культурний потенціал тексту	<u>Тема № 1. Лінгвокраїнознавство як наука і навчальна дисципліна</u> Лекція № 1 <i>План лекції</i> 1. Лінгвокраїнознавство як наука і навчальна дисципліна. 2. Об'єкт, предмет і завдання лінгвокраїнознавства англomовних країн. 3. Актуальні проблеми і напрямки досліджень, взаємозв'язки з іншими галузями знань. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4. Додаткові: 6, 7, 8, 10, 11, 12. Інтернет-ресурси: 46, 47, 50.	2
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Розробити зразки слайдів за матеріалами теми «Культурний вплив іншомовного тексту»	7
	Практичне заняття № 1 <i>Питання до заняття:</i> 1. Становлення лінгвокраїнознавства як науки. 2. Лінгвокраїнознавство англomовних країн у системі наук про мову. 3. Особливості контенту освітнього компонента. 4. Мова як елемент культури.	2
Знати основні історичні, географічні факти про Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії; пояснювати склад і розміщення населення; характеризувати державні символи Сполученого Королівства та його частин	<u>Тема № 2. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії: загальні характеристики</u> Тема № 2.1. Географічне розташування Великої Британії Лекція № 2 <i>План лекції</i> 1. Основні факти про Сполучене Королівство. 2. Короткий географічний огляд. 3. Клімат Британських островів.	2

	Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 6, 7, 8, 10, 11, 14, 17, 18, 19. Інтернет-ресурси: 34, 36, 43, 44, 45.	
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The National Symbols of the UK, Lakes and Their Mysteries, Politeness and Correctness in Naming People Inhabiting the UK	7
	Практичне заняття № 2 <i>Питання до заняття</i> 1. Характеристика населення Великої Британії. 2. Хвилі імміграції.	2
Знати основні історичні, географічні факти про кожну складову частину Сполученого Королівства; розуміти і пояснювати відмінності між регіонами; усвідомлювати особливості взаємовідносин між Англією і Шотландією в історичній перспективі; застосовувати культурологічний підхід під час аналізу іншомовних текстів лінгвокраїнознавчої тематики	Тема № 2.2. Англія. Шотландія Лекція № 3 <i>План лекції</i> 1. Англія: загальні географічні відомості. 2. Головні історичні події. 3. Шотландія: загальні географічні відомості. 4. Історія взаємовідносин з Англією. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 18, 19, 20. Інтернет-ресурси: 21, 23, 25, 30, 34, 37, 42.	2
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The National Symbols of England, The National Symbols of Scotland, The History of London, London: the Tour around the City	7
	Тема № 2.2. Англія. Шотландія Практичне заняття № 3 <i>Питання до заняття</i> 1. Англія: історія походження назви. 2. Місцевий уряд. 3. Шотландія: історія походження назви. 4. Політичний устрій Шотландії.	2

Знати основні історичні, географічні факти про кожен складову частину Сполученого Королівства; розуміти відмінності між регіонами; усвідомлювати особливості взаємовідносин між Англією і Ірландією (Північною Ірландією) в історичній перспективі; аналізувати причини і наслідки the Great Famine в Ірландії; вміти застосовувати культурологічний підхід під час аналізу іншомовних текстів лінгвокраїнознавчої тематики	Тема № 2.3. Вельс. Північна Ірландія Лекція № 4 <i>План лекції</i> 1. Вельс: загальні географічні відомості. 2. Головні історичні події. 3. Північна Ірландія: загальні географічні відомості. 4. Історія взаємовідносин з Англією. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 7, 9, 10, 11, 14, 16, 18, 19, 20. Інтернет-ресурси: 22, 23, 24, 29, 31, 35, 39, 40, 41.	2
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The National Symbols of Wales, The National Symbols of Northern Ireland	7
	Практичне заняття № 4 <i>Питання до заняття</i> 1. Вельс: історія походження назви. 2. Культурні особливості регіону. 3. Північна Ірландія: населення регіону. 4. Роки терору в Північній Ірландії.	2
Знати основні етапи історії британської монархії; усвідомлювати зв'язки з іншими королівськими родинами Європи; аналізувати роль монарха в політичному житті країни; характеризувати функції королівської родини в британському суспільстві; правильно перекладати традиційні англійські титули і звання українською мовою; правильно вживати суспільно-політичну лексику	Тема № 2.4. Історія і сучасність Британської монархії. Уряд Великої Британії Лекція № 5 <i>План лекції</i> 1. Історія Британської монархії. 2. Сучасне життя Британського монарха. 3. Уряд його величності. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 7, 8, 10, 11, 14, 17, 19, 20. Інтернет-ресурси: 32, 34, 36, 43, 44, 45.	2
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: British Monarchy: the role of the Queen in modern society, The Outstanding Representatives of the Royal Family, Winston Churchill	7

	Практичне заняття № 5 <i>Питання до заняття</i> 1. Традиційні англійські титули і звання. 2. Роль монарха у політичному житті країни. 3. Роль прем'єр-міністра.	2
Характеризувати особливості виборчої системи Сполученого Королівства; розуміти специфіку роботи Парламенту і законодавчого процесу; аналізувати історичні передумови економічного процвітання Великої Британії; здійснювати пошук і аналіз лінгвокраїнознавчої інформації, готувати повідомлення і презентації; реферувати англійські тексти, вибираючи ключову інформацію; готувати власні повідомлення на основі прочитаних текстів	Тема № 2.5. Політична система Сполученого Королівства. Парламент Лекція № 6 <i>План лекції</i> 1. Особливості політичної системи Великої Британії. 2. Парламент Британії: функції і структура. 3. Політичні партії. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 18, 20. Інтернет-ресурси: 32, 34, 43, 44.	2
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The Evolution of British Democracy; The UK's Constitutional Monarchy: Power and Symbolism; Political Parties in the UK: Conservatives, Labour, and Beyond; How a Bill Becomes Law in the UK; The Role of the Speaker in the House of Commons	7
	Практичне заняття № 6 <i>Питання до заняття</i> 1. Історія виникнення Парламенту. 2. Палата общин, її структура і права. 3. Палата лордів. 4. Законотворчий процес у Британському парламенті.	2
Характеризувати особливості системи освіти Британії; розуміти специфіку середньої та вищої освіти; реферувати англійські тексти, вибираючи ключову інформацію, готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту; правильно перекладати тексти, що містять відповідну лексику;	Тема № 2.6. Система освіти Великої Британії Лекція № 7 <i>План лекції</i> 1. Середня освіта: державні та приватні школи. 2. Професійна освіта. 3. Інклюзивна освіта. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 6, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17, 19. Інтернет-ресурси: 34, 35, 40, 44, 45.	2

аналізувати тексти освітньої тематики	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: Life-Long Education, Programs for International Students Exchange, Students' Subculture	7
	Практичне заняття № 7 <i>Питання до заняття:</i> 1. Особливості вищої освіти. 2. Найвідоміші університети Британії. 3. Навчання впродовж життя.	2
Усвідомлювати особливості ціннісної картини світу британців, аналізувати історичні передумови формування «національного британського характеру»; характеризувати найпопулярніші британські свята; реферувати англомовні тексти, вибираючи ключову інформацію; готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту	Тема № 2.7. Основні Британські цінності та переконання. Мистецтво, культура, фольклор Лекція № 8 <i>План лекції</i> 1. Питання «британської ідентичності». 2. Традиційні британські цінності. 3. Національний британський характер. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 7, 8, 11, 14, 16, 17, 18, 19, 20. Інтернет-ресурси: 29, 30, 31, 34, 35, 40.	2
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The British people as they are: national character, British habits, customs and festivals	7
	Практичне заняття № 8 <i>Питання до заняття:</i> 1. Традиційні види мистецтва: музика, театр, живопис. 2. Головні музеї та картинні галереї Великої Британії. 3. Національні свята Сполученого Королівства.	2
	<u>Тема № 3. Сполучені Штати Америки: загальні факти</u> Тема № 3.1. Регіональні особливості США Лекція № 9 <i>План лекції</i> 1. Основні факти про США. 2. Загальні географічні відомості. 3. Головні історичні події.	2
Знати історію відкриття Америки, основні історичні події США; характеризувати географічні особливості країни; розуміти відмінності між регіонами; усвідомлювати історичні передумови формування		

теперішнього національного складу населення США; володіти основними принципами політкоректного перекладу назв національностей; реферувати англomовні тексти, вибираючи ключову інформацію, готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту; правильно перекладати назви країн і національностей; аналізувати і реферувати тексти, що містять відповідну лексику	Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 6, 7, 8, 10, 11, 14, 16. Інтернет-ресурси: 51, 52, 53	
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The discovery of America, George Washington — the 1 st President of the USA, The History of National symbols of the USA, Founding Fathers	7
	Практичне заняття № 9 <i>Питання до заняття</i> 1. Регіональні особливості країни. 2. Хвилі імміграції. Етнічний склад населення. 3. Найбільші міста США.	2
Характеризувати особливості суспільно- політичного життя США; орієнтуватися в питаннях, пов'язаних з організацією і проведенням загальнонаціональних виборів; аналізувати історичні передумови економічного процвітання США; правильно перекладати суспільно-політичну лексику в текстах відповідного змісту; розуміти релігійні традиції американців; аналізувати специфіку лексики і стилістики американських масмедіа	Тема № 3.2. Політичний устрій США. Суспільне життя країни Лекція № 10 <i>План лекції</i> 1. Загальна характеристика політичної системи США. 2. Конституція США. 3. Відповідальний уряд: розподіл влади та демократичні процеси. 4. Президентські вибори. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 6, 8, 10, 11, 13, 14, 16. Інтернет-ресурси: 33, 51, 52, 53.	2
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: Philadelphia – the Historical City, Famous American Presidents, Nominations, Campaigns and Elections, The City Tour around Washington	7
	Практичне заняття № 10 <i>Питання до заняття:</i> 1. Громадянські права і свободи. 2. Рух Black Lives matter. 3. Свобода віросповідання.	2
Усвідомлювати особливості системи освіти США; розуміти специфіку середньої та вищої освіти;	Тема № 3.3. Система освіти в США Лекція № 11 <i>План лекції</i> 1. Початкова і середня освіта: регіональні особливості шкіл США.	2

характеризувати найвідоміші молодіжні рухи і організації; правильно перекладати тексти, що містять відповідну лексику; аналізувати тексти освітньої та релігійної тематики	2. Особливості шкільного тестування. 3. Шкільні ради та їхні функції. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 6, 8, 11, 14, 16. Інтернет-ресурси: 51.	
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The Ivy League, American Youth Organizations, One Day in American School	7
	Практичне заняття № 11 <i>Питання до заняття</i> 1. Вища освіта в США. 2. Найвідоміші американські університети. 3. Програми міжнародних обмінів.	2
Усвідомлювати особливості ціннісної картини світу американців, розуміти історичні передумови формування «національного американського характеру»; знати історію походження і складові концепту «АМЕРИКАНСЬКА МРІЯ»; реферувати англомовні тексти, вибираючи ключову інформацію, готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту; здійснювати пошук і аналіз лінгвокраїнознавчої інформації, готувати повідомлення і презентації	Тема № 3.4. Основні американські цінності та переконання. Національні американські свята Лекція № 12 <i>План лекції</i> 1. «Великий плавильний горщик». 2. Ціннісна картина світу американців. 3. Національний американський характер. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 6, 8, 11, 14, 16. Інтернет-ресурси: 51.	2
	<i>Самостійна робота студентів</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: Basic American values and beliefs, New York: landmarks and celebrations, Holidays in the USA.	7
	Практичне заняття № 12 <i>Питання до заняття</i> 1. «Американська мрія» - історія походження поняття. 2. «Складові» американської мрії. 3. Національні американські свята. Традиційне святкування.	2

Знати основні історичні, географічні факти про Канаду; розуміти відмінності між регіонами; аналізувати історичні передумови формування теперішнього національного складу населення; реферувати англомовні тексти, вибираючи ключову інформацію, готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту	<u>Тема № 4. Канада: загальні характеристики</u> Тема № 4.1. Сучасне життя Канади: провінції та території Лекція № 13 <i>План лекції</i> 1. Національні символи Канади. 2. Географічні особливості країни. 3. Історія європейської колонізації Канади. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 6, 7, 8, 9, 11, 15, 16. Інтернет-ресурси: 46, 47, 49, 54.	2
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The Great Lakes, Montreal as "Canada's Cultural Capital", The Sightseeing Tour around Ottawa	7
	Практичне заняття № 13 <i>Питання до заняття</i> 1. Особливості життя корінного населення Північної Америки. 2. Провінції Канади. 3. Канадські території.	2
Знати і розуміти історичні передумови політичної системи Канади; аналізувати взаємозв'язки з Великою Британією; характеризувати роль Канади в найбільших міжнародних організаціях	Тема № 4.2. Політична система Лекція № 14 <i>План лекції</i> 1. Політична система Канади. 2. Членство Канади в міжнародних організаціях. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 6, 7, 8, 9, 11, 15, 16. Інтернет-ресурси: 46, 47, 49, 54.	2
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The Role and Functions of the Prime Minister, The Division of Powers in Canadian Federalism, The Role of the Crown in Canadian Politics	7
	Практичне заняття № 14 <i>Питання до заняття</i> 1. Система державного управління Канади.	2

	2. Історія формування та традиції політичної системи. 3. Зв'язки з Британією.	
Знати основні історичні, географічні факти про Австралію і Нову Зеландію; розуміти відмінності між регіонами; аналізувати історичні передумови формування теперішнього національного складу населення; розуміти специфіку адміністративно – територіального устрою країни; реферувати англомовні тексти, вибираючи ключову інформацію, готувати власні повідомлення на основі прочитаного тексту.	<u>Тема №5. Австралія і Нова Зеландія: загальні характеристики</u> Лекція № 15 <i>План лекції</i> 1. Національні символи Австралії та Нової Зеландії. 2. Географічні особливості країн. Унікальний тваринний світ Австралії та Нової Зеландії. 3. Історія європейської колонізації. Рекомендовані джерела: Основні: 1, 2, 3, 4, 5. Додаткові: 6, 7, 8, 9, 11, 15, 16. Інтернет-ресурси: 27, 46, 47, 49, 55.	2
	<i>Самостійна робота</i> Вивчення та доповнення матеріалу лекції, підготовка до практичного заняття. Підготувати доповіді-презентації на одну з тем: The National Estate; Maori. Maoriland. Maorilander. Розробити 10 тестових завдань за матеріалами теми «Австралія і Нова Зеландія: загальні характеристики»	7
	Практичне заняття № 15 <i>Питання до заняття</i> 1. Конституція Австралії. 2. Зв'язки з Британією. Функції генерал-губернатора. 3. Австралія і Нова Зеландія на міжнародній арені.	2
Індивідуальне завдання	Курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у наукових заходах; складання ментальної карти до теми; есе.	15
ВСЬОГО:		180 / 6

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні:

1. Башманівський О.Л., Вигівський В.Л., Моркотун С.Б. Лінгвокраїнознавство. Житомир, 2018.
2. Гапонів О.Б., Возна М.О. Англомовні країни: підручник. 2-ге вид. Вінниця, 2018.
3. *Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови: Опорний конспект лекцій / Уклад. В. О. Вуколова. Вінниця, 2016.*
4. *Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови: методичні рекомендації до самостійної роботи / Розробник: Нечипоренко В.О. Вінниця, 2021.*
5. Cameron J. The English Speaking World. London, 2019.

Додаткові:

6. Бабенко О. Country Studies through Language: English-Speaking World /Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англ.) : Навчальний посібник. Київ, 2016.
7. Борисенко Н.Д., Кодубовська О.О. Лінгвокраїнознавство: англомовні країни : Навчальний посібник (англійською мовою). Житомир, 2019.
8. Веклич Ю.І., Соколовська С.В. Англомовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник. К.: Київський університет імені Б. Грінченка, 2011.
9. Калиновська І., Коляда Е. English-Speaking Countries: Multiple-Choice Tests in History of Culture = Тести з історії культури англомовних країн: навч.-метод. матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2020.
10. Козлова Т.О. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська) : навчальний посібник. Запоріжжя, 2017.
11. Лінгвокраїнознавство англійської мови : Навчально-методичний посібник / Уклад. Н. Варга. Ужгород, 2023.
12. Нечипоренко В. О. Національно маркована лексика: перекладацький вимір (на матеріалі сучасних британських масмедіа). *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Філологічні науки*. 2024. № 2 (361). С. 99 – 105.
13. Нечипоренко В. О. Прецедентний світ BLACK LIVES MATTER в американській лінгвокультурі. *Закарпатські філологічні студії*. 2022. Вип. 23. Т. 2. С. 89 – 93.
14. Селіванова О.І., Байкова О.М. Опановуючи англійську мову та культуру (Велика Британія, Сполучені Штати Америки): Навчальний посібник. К.: Ленвіт, 2008.

- 15.Селіванова О.І., Байкова О.М. Опановуючи англійську мову та культуру (Канада, Австралія, Нова Зеландія): Навчальний посібник. Ч. II. К.: Ленвіт, 2009.
- 16.Федірко С.М. Guide to Language and Country Studies. Кам'янець-Подільський: Абетка-Нова, 2009.
- 17.Федірко С.М. Country Study. Great Britain: навчально-методичний електронний посібник. Кам'янець-Подільський, 2010.
- 18.Listening Comprehension: Country Studies. Part 1. The UK (with audio/video guide) Student's book/ Укл. Н.І. Іванотчак, У.І.Тиха. Івано-Франківськ, 2018.
- 19.Hewitt K. Understanding Britain Today. Oxford: Oxford University Press, 2009.
- 20.Whittaker A. Speak the Culture: Britain. London: Thorogood Publishing Ltd., 2009.

Інтернет-ресурси:

- 21.A Brief History of Scotland. URL: <https://hiddenscotland.co/a-brief-history-of-scotland/>
- 22.A Brief History of Wales. URL: <https://welshicons.org/cymrupedia/brief-history-wales/>
- 23.A Guide to Wales Geography. URL: <https://www.wales.com/about/location-climate/find-your-bearings>
- 24.A Super Quick History of Northern Ireland. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IU0tzcgcb-Q>
- 25.A Super Quick History of Scotland. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=c73dGrhBYxY>
- 26.Britannica. American Civil Rights Movement. URL: <https://www.britannica.com/event/American-civil-rights-movement>
- 27.Britannica. Australia. URL: <https://www.britannica.com/place/Australia>
- 28.Britannica. Church of England. URL: <https://www.britannica.com/topic/Church-of-England>
- 29.Britannica. Northern Ireland. URL: <https://www.britannica.com/place/Northern-Ireland>
- 30.Britannica. Scotland. URL: <https://www.britannica.com/place/Scotland>
- 31.Britannica. Wales. URL: <https://www.britannica.com/place/Wales>
- 32.British Monarchy. URL : www.royal.gov.uk
- 33.Civil Rights Movement. URL: <https://www.history.com/topics/black-history/civil-rights-movement>
- 34.England. URL: <https://www.britannica.com/place/England>
- 35.Facts about Wales. URL: <https://www.wales.com/about/facts-about-wales>

36. History of England. URL: Northern Ireland Timeline. URL: <https://www.historyonthenet.com/northern-ireland-timeline>
37. History of Scotland: The Early Modern Period. URL: <https://cutt.ly/Jw1eki71>
38. History Summarized: Wales. <https://www.youtube.com/watch?v=dpnYoWH4nBg&t=149s>
39. The Northern Ireland Conflict 1968-1998 – An Overview. URL: <https://www.theirishstory.com/2015/02/09/the-northern-ireland-conflict-1968-1998-an-overview/>
40. Northern Ireland. URL: <https://www.everyculture.com/No-Sa/Northern-Ireland.html>
41. Northern Ireland Timeline. URL: <https://www.historyonthenet.com/northern-ireland-timeline>
42. Scotland – A Short History. URL: <https://www.scottishtours.co.uk/aboutscotland/a-short-history-of-scotland/>
43. What's the Difference Between Great Britain and the United Kingdom? URL: <https://www.britannica.com/story/whats-the-difference-between-great-britain-and-the-united-kingdom>
44. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland summary. URL: <https://www.britannica.com/summary/United-Kingdom>
45. United Kingdom. URL: <https://www.britannica.com/place/United-Kingdom>
46. Linguistics Resources. URL: <https://www.sil.org/linguistics/linguistics-resources>
47. Linguistics: Online resources. URL: <https://libguides.bodleian.ox.ac.uk/linguistics/online-resources>
48. The Virtual Linguistics Campus (OER). URL: <https://oer-vlc.de/>
49. The National Museum of Language. URL: <https://languagemuseum.org/>
50. Language and Linguistic Science URL: <https://subjectguides.york.ac.uk/language/resources>
51. United States. URL: <https://www.britannica.com/place/United-States>
52. Congress of the USA. URL: <https://www.britannica.com/topic/Congress-of-the-United-States>
53. Constitution of the USA. URL: <https://www.britannica.com/topic/Constitution-of-the-United-States-of-America/Provisions>
54. Canada. URL: <https://www.britannica.com/place/Canada>
55. New Zealand. URL: <https://www.britannica.com/place/New-Zealand>